## 彰化縣泰和國民小學113學年度上學期體育教案

教學領域	健康與體育-體育	教材版本		翰林			
教學單元	樂樂棒球大挑戰-傳接小尖兵	教學者		林宏詠	<b></b>		
適用年級	高年級	高年級 教學時間 40 分鐘		童			
教學目標	在棒球運動中,傳接球與跑壘動作可說是基本動作,透過傳接小尖兵這個單元,讓學生了解以下幾個重點: 1. 能了解棒球運動中的傳球,接球及跑壘的要領。 2. 能做出傳接球及跑壘動作的協調控制能力。 3. 能快速完成跑壘及傳接球 4. 能夠將所學的,運用在比賽中						
相關能力指標	4. 能夠所用字的,運用在比負子  1d-111-3 了解比賽的進攻和防守策略。  學習表現 3d-111-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-111-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻礙。  學習內容 Hd-111-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。  核心素養  (健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。						
 教	  學 活 動	<u> </u>	 學器材	時間	注意事項		
<ul><li>一、準備活動</li><li>1、熱身(加強手</li><li>二、發展活動</li></ul>	腕、手臂、膝關節熱身)		<ul><li>金錐、樂樂</li><li>ミ、哨子</li></ul>		詢問班上是否 有身體不適狀 況。 提醒學生要確 實做好暖身		
1、準備無 (1)放學生 (2)學球 (2)學球 (1)數 (2)數 (2)數 (2)數 (2)數 (2)數 (2)數 (2)數 (2	人一組,老師先講解): , 距離十五公尺 組拿一顆樂棒球,站至標誌錐行對方的頭至胸前位置 往眼睛直視的位置,運用上肩水	平投出。			球必須是水平 投出、動作是 否連貫一致、 不僵硬		

	4、教師巡視並引導動作				
三、綜合活動		哨子、壘包、	15分鐘		
	老師講解規則:(6-7個人一組)	樂樂棒球			
	1. 防守者依序站在:投手板、本壘、一壘、二壘、三壘、			注意學生是否	
	跑者站在本壘區			有無發生漏踩	
	2. 球先在投手的手上傳球依序為本壘、一壘、二壘、三			壘包的狀況、	
	壘、本壘			傳球是否有落	
	3. 跑者在投手傳球後開始跑壘,跑壘順序為一壘、二			地、動作是否	
	壘、三壘、本壘,經過1個壘包,得一分。			連貫一致	
	4. 球傳回本壘,比賽暫停,依跑壘者位置進行給分				
	四、整理活動		10分鐘	課程總結	
	1. 確實做好傳接球,並遵守規則,才能降低比賽失分。				
	2. 傳一個彈跳,不容易失誤,但速度較慢。				
	3. 傳平飛球,速度較快,較難接球,容易造成大量失分。				
	4. 未來可將此技巧運用於樂樂棒球比賽中。				
	課程結束				
	体框結木				