

自然科學領域教學單元設計【四年級第一學期】

第一單元-地表的靜與動 活動 3-怎樣做好地震防災

一、課程設計原則與教學理念說明

透過觀看地震災害影片，瞭解強烈地震造成的傷害；觀看中央氣象署發布的地震報告圖片，引導學生認識地震報告與震度分級。

二、教學單元

領域/科目	自然科學領域-自然		設計者	佟佳音
實施年級	四年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	3-1 地震了			
設計依據				
學習重點	學習表現	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	核心素養	自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INd-II-5 自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害		
議題融入說明	學習主題	環境教育		
	實質內涵	環 E3: 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
與其他領域 / 科目的連結	社會領域 家鄉的自然環境-地形與生活。			
教材來源	書商-康軒			
教學設備/資源	電子教科書、投影布幕、教學影片、紅筆、藍筆			
主題學習目標				
1. 認識地震報告與地震震度分級。 2. 做好地震防災。				

單元名稱	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
第一單元 活動 3 怎樣 做好地震 防災	3-1 地震了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生發表地震經歷。 提問：你遇過地震嗎？說說看你的經驗。 2. 引導學生思考強烈地震會不會造成地表變動。 提問：地震是一種自然現象，強烈地震會不會造成地表變動呢？會造成那些變動？ 3. 引導學生說明強烈地震會造成哪些傷害。 4. 引導學生認識地震報告與地震震度分級。 	能歸納強烈地震不僅會改變地表樣貌，更可能造成傷害，危害我們的安全。	口語評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出地震會造成的地表變動。 2. 能說出地震會造成的災害。 3. 能說出中央氣象署地震報告的重電點，知道震央、震源地震規模、震度的意思。 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出中央氣象署的地震震度分級。