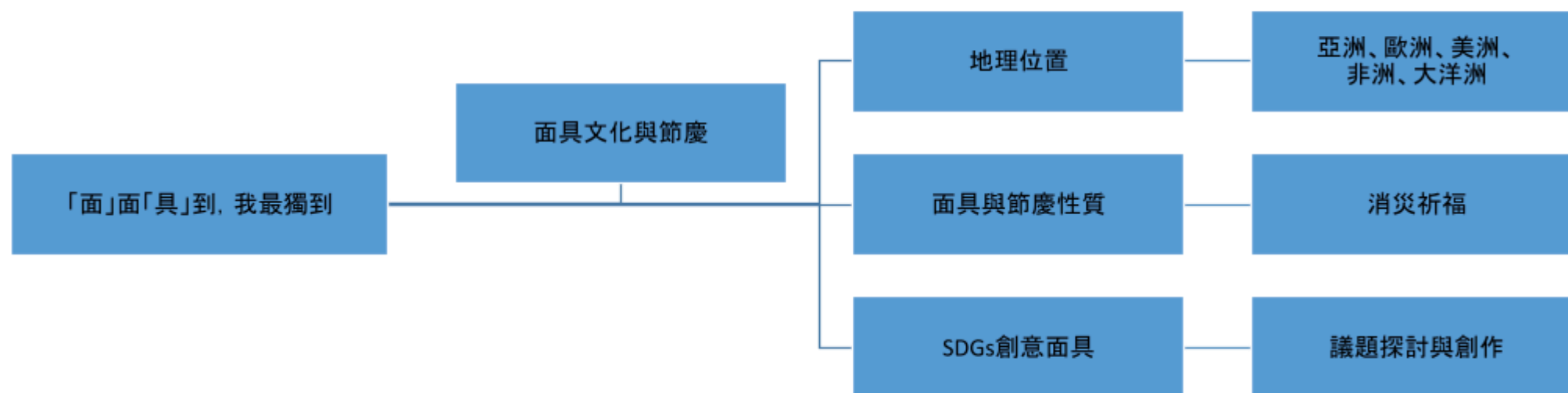


彰化縣立鹿江國際中小學 113學年度第一學期七年級多元文化課程計畫

課程名稱：七年級多元文化	共備時間：8:20~9:10 a.m.(Wed.) 上課時間：9:20~12:00 a.m.(Wed.)
教師：楊雅涵、林雨萱、張佩愉老師	上課地點：國際教育教室2

教學架構：



教學進度與講述大綱(tentative)：

112 第一學期 主題：「面」面「具」到，我最獨到						
週次	日期	單元主題	學習目標	課程內容	評量方式	備註
1	09/04	課程介紹與師生熟悉	1.說明課程內容並引導學生與教師培養上課默契 2.學生自我介紹填寫	1.整學期課程介紹 2.課堂常規說明 3.學期分組名單確認 4.搭配All about me faces製作自我介紹面具活動	自我介绍填寫 40%  我介紹寫	1. 學生資料夾 2. 材料 (*請購) 3. 分組方式(各組4-5人) *選出資訊組成員
2	09/11	面具文化與節慶論述	1.使用英語自我介紹並溝通 2.從巴黎奧運中認識面具在各國節慶中的意義 3.了解節慶與面具所呈現的民俗風情與文化	課程概說 - 面具與節慶 (初步認識)	口說表現及分享40% 創意20%	1.教材學習單 2.課程ppt (Tr. Joel)
3	09/18	台灣節慶・文化・面具 (在地藝陣中的愛與祝禱)	1.了解台灣各類節慶 2.透過面具所呈現的民俗風情與文化 3.認識在地的台南藝陣 (原住民黔面)	1. 重要慶典習俗 2. 十二婆姐文化意涵 (幼兒守護神：12婆姐陣) 3. 在地面具特色	教材學習單	*影片欣賞 (12婆姐) *資料來源 https://slidesplayer.com/slide/11702316/
4	09/25	日本、韓國節慶・文化・面具 (追思與關懷)	1.了解日本、韓國著名慶典 2.透過面具所呈現的民俗風情與文化 3.認識日本、韓國的面具種類及元素 4. 辨別台、日、韓面具類型	1. 重要慶典習俗 2. 狐狸面具、能面面具、河回面具(하회탈) 3. 日本、韓國的面具特色	教材學習單	*紙房子：韓國篇 *資料來源 https://www.creatrip.com/blog/12748
5	10/02	泰國節慶・文化・面具	1.了解泰國著名慶典 2.透過面具所呈現的民俗風情與文化 3.認識泰國的面具種類及元素	1. 重要慶典習俗 2. 面具種類辨別 (儀禮、戲劇、葬儀、慶典)	教材學習單	

		(感恩與祈福)		3. 使用比較圖完成分類		
6	10/09	面面俱到：桌遊 卡牌設計	1. 總結亞洲部分地區面具文化 2. 欣賞國內外面具文化及創作理念	1. 統整及比較台、日、韓、泰的面具特色 2. 完成比較圖學習單 (材質、顏色、大小、形狀等) 3. 桌遊卡牌設計（對對碰）	1. 卡牌成品60% 2. 個人創作分享40%	材料：雲彩紙 一人製作一副 (兩張相同)
7	10/16	面面俱到：桌遊 卡牌體驗	1. 分享面具卡牌 2. 體驗面具卡牌桌遊			
8	10/23	義大利 節慶・文化・面具 (華麗的背後所 隱藏的社會反思)	1. 了解義大利著名慶典 2. 透過面具所呈現的民俗風情與文化 3. 認識義大利的面具種類及元素	1. 重要慶典習俗 2. 威尼斯面具節	教材學習單	
9	10/30	墨西哥 節慶・文化・面具 (刻在你心裡的名字－團聚與歡樂)	1. 了解墨西哥著名慶典 2. 透過面具所呈現的民俗風情與文化 3. 認識義大利的面具種類及元素	1. 重要慶典習俗 (點蠟燭守夜、墓園掃墓布置、木糠花瓣鋪街、骷髏頭遊街)	教材學習單	
10	11/06	非洲、大洋洲 節慶・文化・面具 (傾聽生命的絮語)	1. 了解非洲、大洋洲著名慶典 2. 透過面具所呈現的民俗風情與文化 3. 認識非洲、大洋洲的面具種類及元素	1. 重要慶典習俗 2. 統整及比較義大利、墨西哥、非洲、大洋洲的面具特色	教材學習單	
11	11/13	主題： 全「面」出擊	各組將面具結合SDGs議題進行討論及資料蒐集	1. 預告星光季成果發表的方式 動態：變臉秀(頭飾+臉部裝飾) https://www.youtube.com/watch?v=mGahLjKY-c0 (呈現方式參考此影片) 展區：卡牌桌遊對對碰+影片回顧 2. 各組別選定主題(結合國際教育議題SDGs)		實作任務設計 GRASPS Goal 雙連，縣市綜合發展策略顧問團隊 Role 學生扮演顧問團隊成員之一 Audience 縣長和縣府主管 Situation 縣市政府為長期計畫發展需安全考量，尤其面對氣候變遷下需擬定調適綜合發展策略 Product 團隊需產出完整適切的因應策略 Standards 1.提出5項完整適切的因應策略 2.議題範圍、時間及評核標準團隊合作程

				03 良好健康與福祉 05 性別平等 09 產業、創新與基礎設施 14 水下生物 15 陸地生物 17 促進目標實現的伙伴關係		
12	11/20		1.議題內容了解(結合國際教育議題SDGs) 2.canva海報製作	1.議題海報架構圖(包含中英文) 2.海報內容完稿		星光祭攤位人員名單
13	11/27		頭飾實作 - 確認面具製作	各組進行面具頭飾及臉部裝飾設計		材料：面具、毛根、色紙
14	12/04	第二次段考周	暫停一次			
15	12/11	主題：	頭飾實作 - 擬定各組創作理念介紹	各組進行面具頭飾及臉部裝飾設計		
16	12/18	全「面」出擊	各組介紹成果	拍攝介紹影片	頭飾製作30% 海報設計30% 課堂報告40%	校園拍攝
17	12/25	總彩排	星光祭演練	1. 面具秀彩排 - 訓練身體協調能力及溝通表達力 2. 卡牌桌遊展區 - 提升人際合作力及個人美感素養		
18	01/01	元旦放假				
19	01/08	學期回顧	回顧星光祭成果	分享星光祭成果展現心得		
20	01/15	感想回饋	1.總結學期內容 2.課程回顧與學習歷程心得	期末影片(回顧整學期) *學生互評 *教師回饋		