

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員	林雨萱老師	任教年級	七年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 多元文化		
授課教師	張佩愉老師	任教年級	七年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 多元文化		
教學單元	泰國面具文化節慶			教學節次	共 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		113 年 09 月 25 日 11:15-12:00		地點	國際教育教室 2		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A-2-1 連結學生先前課程所學，並結合生活經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			A-2-2 善用教材，運用 ORID 焦點討論協助學生釐清概念。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			A-2-4 適時歸納學生報告重點，並給予回饋。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A-3-1 在教學過程中不斷檢視學生學習狀況，並給予學生提醒與說明。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			A-3-3 各組討論時，教師不斷與各組進行互動，給予發表或內容上之指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A-4-1 運用手冊、口語表達等多元評量。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			A-4-2 根據學生上課狀態與反應，從新進行課程討論與設計。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林雨萱老師	任教年級	七年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 多元文化
授課教師	張佩愉老師	任教年級	七年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 多元文化
教學單元	能源大富翁活動	教學節次		共 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 09 月 27 日 9:20-10:05			地點	國際教室 2
請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與各組進行進行引導與發想，各組學生統整所學，進行反思及發表。 2. 教師依照發表內容，及時給予回饋與建議。 3. 善用教材，運用 ORID 焦點討論協助學生釐清概念，各組發表內容與反思較有深度。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組發表時間較為緊湊，可以延長發表時間。 2. 可培養台下學生針對報告，多加提問。 					
<p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分組合作的方式進行教學，讓各組學生互助合作、發揮自身所長。 2. 除學生原所學外，運用 ORID 焦點討論與小組分工合作，加深學生學習概念。 					