

公開觀課後反思

1. 一年級面對各種題型還不熟悉，不懂題目是什麼意思，不懂題目在問什麼，尤其本單元題目字數增加，學生讀題時比較沒耐心，老師講解時需再放慢速度，或讓學生自己讀題，可提醒關鍵處及標示出來，確定他們知道題目要問什麼，以及答案應該怎麼寫。

2. 可以加入教學媒體-平板，來增加學生的練習，每題答對才可進行下一題，由此可為每個人的進度量身訂做學習進度。