

113 學年度彰化縣福德國小教學省思札記

教學者		柳佳吟	教學領域 教學單元	國語文
教學年級		六年級	教學日期	2024-11-13
觀課者		蕭佩真	教學節數	1
省 思 內 容	教學 紀要	活動1預測內容：請學生讀課名「蚵鄉風情」後，分析「蚵鄉」、「風情」代表什麼意思，並請學生根據自己的生活經驗或學習經驗，推測課文可能是什麼內容。 活動2課前想想—蚵仔養成記 一、請學生依據人物的對話，分享自己喜歡哪一種蚵仔料理。 二、請學生說出蚵民必須做哪些事情，才能讓蚵仔長大。 三、請學生分享曾因某樣事物而喚起回憶的經驗。 活動3課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先請學生默讀課文一次。 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 活動4試說大意 一、學生使用閱讀理解策略，找出逐段大意。 二、學生根據段落大意，串連出課文大意。		
	自我 省思	1. 使用閱讀理解策略，讓學生推測文章大意，此活動提升學生閱讀能力。 2. 課堂操作意義段找大意，學生確實能找出段落大意，不過大意間串成課文大意，仍需多加練習。		

