

閱讀理解策略提問單 NEW

第五課 蚵ㄟ' 鄉風情 賴鈺婷

本課教學重點：

1. 讀寫新學習：①情節描寫。
②間接表達情感。。
2. 習作與語文讀寫。



閱讀前~暖身題

1. 你有看過家人工作的樣子嗎?請和同學分享你印象最深刻的一次經驗?(口說)

2. 請先讀題目，再看影片。[有目的的閱讀](#)

你知道從蚵苗到市場或賣場賣的牡蠣，需要經過哪些工作嗎?(請勾選)

- ☒ 剖蚵 ☐ 耕海 ☒ 寄蚵苗 ☒ 綁蚵串
☒ 抓蚵螺 ☒ 清洗蚵殼 ☒ 浸泡吐沙 ☐ 磨碎蚵殼



閱讀中~文本理解

★寫作架構 文體：(記敘文)

意義 段	一、 印象場景	二、 蚵鄉生活			三、對家鄉 的感情
		母親工作	父親工作	蚵鄉體驗活動	
自然 段	1-2	3	4-5	6	7

★貼心提醒:請先閱讀全文後。再依序回答問題。

1. 請再讀一次課文，邊讀邊圈出作者爸爸、媽媽的工作時間及內容，並完成下表。

[自我提問-事實](#) (提取訊息)

	工作時間	工作內容
媽媽	深夜 11:30	剖蚵
爸爸	清晨	寄蚵苗，抓蚵螺

2. 請簡單說明蚵串是如何製作的? [自我提問-事實](#) (提取訊息)

空的蚵殼鑽洞，8-9 各一串，等距綁在繩子上。

3.為什麼蚵民要日日浸泡一回海水巡視？

自我提問-推論

(推論訊息)

浸泡在水中抓蚵螺，保護蚵苗。

4.細讀這課後，作者藉由描寫爸爸、媽媽的工作細節，傳達心中的感謝情感。請完成下表。

自我提問-推論

(詮釋整合)

	工作細節(寫出 2 個即可)	作者表達的情感
媽媽	①深夜 11 點半就出門工作，清晨才收工，神情疲憊 ②一整夜不斷重複剖蚵動作 ③手握著的鈔票是溼軟的	感謝母親(不辭辛勞，日夜工作)。
爸爸	①把作者包裹得如同冰天極地裡的小雪球 ②整個下半身都得浸入冰透的海水中 ③日日巡視蚵田，抓蚵螺	感謝父親對自己的細心照顧。 體會到父親工作環境的艱辛。

閱讀後～挑戰題

1.最後一段，為什麼作者會有「遊客應該不會有我這個蚵鄉孩子的感觸」這樣的想法？蚵鄉孩子與到此體驗的遊客，到底有什麼樣不同的感觸，試試著說出自己的想法。(口說發表) 詮釋整合

2.課文中，作者透過情節描寫，間接表達對父親的情感。例如：

情節描寫	描寫手法	間接表達
作者被父親包裹得像小雪球，父親卻浸泡在海水中	運用對比	突顯父親照顧子女的細心 以及工作的辛勞

試著透過情節描寫，表達出家人對你的關懷，以及你自己對家人的間接感謝。讀寫整合
