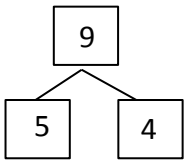
大竹國小 113 學年度公開觀課教案設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">數學領域</td><td>設計者</td><td>徐玉珊</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">一年一班</td><td>教學節次</td><td>共 6 節，本次教學為第 2 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">第四單元分與合</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-1-2 理解加法和減法意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">數- E-A1
數- E-A2
數- E-A3
數- E-C2</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-1-1 一百以內的數
N-1-2 加法和減法
N-1-3 基本加減法</td></tr>
<tr><td>與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">康軒版</td></tr>
<tr><td>教學設備/資源</td><td colspan="4">康軒電子書、小白板、學習單</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。
2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。
3. 透過操作，解決 10 以內數的分解與合成。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、引起動機：
看圖解圖：進行丟球比賽活動，紀錄投球結果。
二、主要活動：
1.觀察丟球遊戲結果，學習 5 的分解。
教師讓學生將實際丟球的結果記錄在自製的的丟球遊戲紀錄單。
2.透過塗色分堆活動，進行 6 的分解。
3.透過操作具體物，進行 7 的分解，及已知一部分量找未知部分量的問題。
利用花片實際操作，讓學生在已知一手花片數量，猜另一手花片數量，透過活動重複練習。
4.能透過畫◯或數數的方式解題。
5.透過操作具體物，進行 8 的分解。
6. 透過操作具體物，進行 9 的分解。
三、歸納活動：
利用圖解方式，歸納分解及合成的關係。
例
 

－本節結束－</td><td>5

30

5</td><td>1. 學生利用紀錄單紀錄結果。
2. 教師備有花片教具</td></tr>
</table>