

112 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	張雅媚	任教 年級	一	任教領域 /科目	閱讀
授課教師	劉欣怡	任教 年級	一	任教領域 /科目	閱讀
備課社群	X	教學單元		笑翠鳥	
觀察前會談 (備課)日期	2024 年 12 月 13 日	地點		辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	2025 年 1 月 14 日	地點		一年甲班	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

1. 總綱：

具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

2. 領綱：

環 E1 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

Bd-Ⅱ-1 環境保護。

Bd-Ⅱ-2 生態保育。 Bd-Ⅱ-3 海洋保育。 環 U1 關心居住地區，因保護 所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 Bd-V-1 環境倫理。

(二)學習表現：

3. 探究能力 -思考智能 (t) 想像創造 (i)

ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。

(三)學習內容：

1. 運用影片引起小朋友對笑翠鳥的好奇。

2. 閱讀笑翠鳥的文章介紹。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

了解鳥類的特性。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 準備活動

1. 準備相關影片。

(二) 發展活動

1. 通過讀報畫重點，並講解內容。

(三) 綜合活動：九宮格

透過黑板出題的方式，複習笑翠鳥的特性，小朋友在遊戲中可以更記住笑翠鳥的特性。

四、學生學習策略或方法：

(一) 聆聽：教師講解課文內容專心聆聽。

(二) 操作：能說出笑翠鳥的特性。

(三) 行動：能愛護動物。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一) 學生是否專心聆聽課堂內容：教師講解課文內容是否專心聆聽。

(二) 學生是否能口述：能說出或表演出笑翠鳥的樣子。

(三) 學生是否寫出笑翠鳥的特點：九宮格。

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2023 年 9 月 15 日

地點：教師辦公室