

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

藉由閱讀繪本的過程，讓孩子發揮想像力，了解主題書的內涵並進一步能分享自己親近大自然的經驗，說出並實行珍愛地球的方式。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |              |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--|
| 領域科目     | 語文領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 設計者  | 黃怡倫 呂詩瑩      |  |
| 單元名稱     | 六十根綠色蠟燭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 總節數  | 共_5_節，200 分鐘 |  |
| 教材來源     | <input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他            ）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他            ）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：繪本—六十根綠色蠟燭） |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |              |  |
| 學習階段     | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 （國小一、二年級）<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段 （國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段 （國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段 （國中七、八、九年級）                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級 | 二年級          |  |
| 學生學習經驗分析 | 1. 能運用口語表達技巧做團體討論進行學習。<br>2. 具備注音拼讀的能力。<br>3. 已有過生日的經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |              |  |
| 設計依據     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |              |  |
| 學科價值定位   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 運用生活經驗，以繪本的內容與生活做連結，進而能了解繪本要表達的意涵，學會愛惜大自然，從心體會大自然的美妙。                                                                                                                                                                                                                   |      |              |  |
| 領域核心素養   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br><b>生活-E-C1</b> 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 |      |              |  |
| 單元課程學習重點 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>【國語】</b><br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。<br><b>【生活】</b><br>2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的特性。     |      |              |  |

|             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |      | 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 學習內容 | <b>【國語】</b><br>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。<br><b>【生活】</b><br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>E-I-1 生活習慣的養成。 |
| 單元課程目標      |      | 1. 讓學生認識臨絕種的動、植物。<br>2. 用森林故事的內容，讓孩子學習及培養生活常規及個人品德。<br>3. 故事主角衍伸學習人際交流與互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養呼應說明    |      | <b>A1 身心素質與自我精進</b><br>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。<br><b>C1 道德實踐與公民意識</b><br>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。                                                                                                                                                                                   |
| 議題融入        | 實質內涵 | (非必要項目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | 融入單元 | (非必要項目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 與他領域 / 科目連結 |      | 生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學設備 / 資源   |      | 電腦、投影機、學習單、繪本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 參考資料        |      | 台灣特有生物保育中心網頁、YOUTUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## (二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

| 節次規劃說明        |          |                                             |
|---------------|----------|---------------------------------------------|
| 選定節次<br>(請打勾) | 單元節次     | 教學活動安排簡要說明                                  |
|               | 1 第 1 節課 | 想想看—藉由欣賞封面和封底，讓孩子發揮想像力，猜猜看故事的內容，討論瀕臨絕種的動植物。 |
|               | 2 第 2 節課 | 閱讀主題書—六十根綠色的蠟燭                              |

|  |   |        |                                    |
|--|---|--------|------------------------------------|
|  | 3 | 第 3 節課 | 想想看—藉由第二則故事插圖，讓孩子討論故事主題，分享與表述主題內容。 |
|  | 4 | 第 4 節課 | 閱讀主題書—蹦蹦兔和胖胖雄的圖畫書(兩人共讀)            |
|  | 5 | 第 5 節課 | 學習單指導                              |
|  | 6 | 第 6 節課 | 拜訪圖書館                              |

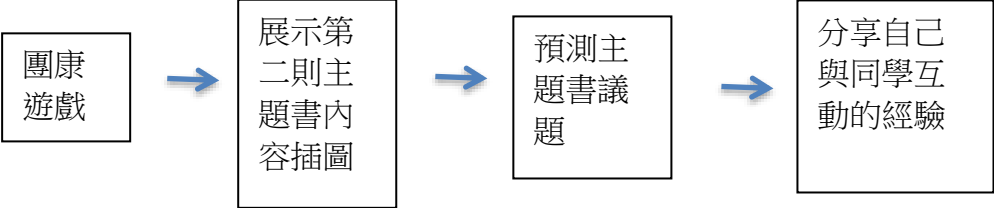
(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

| 教學活動規劃說明                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 選定節次                                                                                                                    | 第一節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授課時間 | 40        |
| 學習表現                                                                                                                    | <b>【國語】</b><br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br><b>【生活】</b><br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |           |
| 學習內容                                                                                                                    | <b>【國語】</b><br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br><b>【生活】</b><br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |           |
| 學習目標                                                                                                                    | 能分享自己親近大自然的經驗。<br>能說出瀕臨絕種的動植物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
| 情境脈絡                                                                                                                    | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">觀看環境生物影片連結</div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">展示主題書封面封底</div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">預測主題書議題</div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分享自己認識的瀕臨絕種動植物</div> </div> |      |           |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間   | 學習檢核 / 備註 |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>(一)教師：學習單、台灣特有生物保育中心網頁、Youtube 瀕臨絕種動植物影片連結<br><br>(二)學生：無<br><br>二、引起動機<br><br>1. 觀看台灣特有種影片。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 分 | 口語表達      |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <p>2. 觀看瀕臨絕種的動植物影片連結。</p> <p>3. 與學生討論影片要表達的重點為何？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、展示六十根綠色蠟燭一書封面、封底。</p> <p>二、討論主題書的故事內容。</p> <p>三、讓學生推測主題書可能提及的議題。</p> <p>四、分享自己親近大自然的經驗。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、討論活動</p> <p>如何保護瀕臨絕種的動、植物</p> <p>如何愛護大自然</p> | <p>15 分</p> <p>10 分</p> | <p>口語表達</p> <p>口語表達</p> |
| <p>學習任務說明</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |
| <p>以預測的方式，分享主題書的議題。</p>                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |

| 教學活動規劃說明 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 選定節次     | 第二節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授課時間 | 40 |
| 學習表現     | <p>【國語】</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>                                                                                                   |      |    |
| 學習內容     | <p>【國語】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                            | Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。<br><b>【生活】</b><br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>E-I-1 生活習慣的養成。                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                       | 能分享閱讀繪本之後的感覺。<br>能說出並實行珍愛地球的方式。                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 情境脈絡                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div>分組閱<br/>讀主題<br/>書</div><div>→</div><div>討論閱<br/>讀後感<br/>想</div><div>→</div><div>分享珍<br/>愛地球<br/>的方法</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習檢核 / 備註 |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>(一)教師：六十根綠色蠟燭繪本<br>(二)學生：無<br><br>二、引起動機<br><br>1. 跟學生討論上一堂課觀賞的影片內容？<br><br><b>【發展活動】</b><br>一、分組閱讀主題書—六十根綠色的蠟燭。<br>二、討論主題書的故事內容。<br>三、討論應如何保護大自然。<br>四、討論珍愛地球的方法。<br><br><b>【總結活動】</b><br>一、 分享主題書的讀後感想。<br>二、 討論活動—說出珍愛地球的方法。 |                                                                                                                           | 10 分<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |           |

| 教學活動規劃說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 選定節次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第三節                                                                                                                                                                                                         | 授課時間 | 40      |
| 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>【國語】</b><br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br><b>【生活】</b><br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。        |      |         |
| 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>【國語】</b><br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br><b>【生活】</b><br>B-I-1 自然環境之美的感受。                                                                                                                  |      |         |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 能說出與同學相處的經驗<br>能與同學互動與分享                                                                                                                                                                                    |      |         |
| 情境脈絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  <pre> graph LR     A[團康遊戲] --&gt; B[展示第二則主題書內容插圖]     B --&gt; C[預測主題書議題]     C --&gt; D[分享自己與同學互動的經驗]           </pre> |      |         |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | 時間   | 學習檢核／備註 |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>(一)教師：團康遊戲(衣夾)<br>(二)學生：無<br><br>二、引起動機<br>進行班級團康遊戲－相親相愛，體驗朋友互動的美好。<br>玩法(計時5分鐘)<br>1. 先將3個衣夾夾在自己的衣袖上，衣夾比喻為困難。<br>2. 在限時內，自由地找他人進行「猜拳」。<br>3. 贏的人可幫助輸的人拿掉一個衣夾，被拿走的衣夾可放入贏的人口袋(喻意有能力的人可幫助他人解決困難)。<br>4. 衣夾已經被清除即可坐下。<br><br>時間到之後做討論<br>1. 自己身上還有幾個衣夾？<br>2. 誰幫別人解決最多的困難？<br>3. 有朋友幫忙的感覺如何？ |                                                                                                                                                                                                             | 5 分  | 小組合作    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 10 分 | 口語表達    |

| <p><b>【發展活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、展示第二則故事—蹦蹦兔和胖胖雄的圖畫書插圖。</li> <li>二、讓學生推測第二則故事的主題。</li> <li>三、分享自己與好朋友相處的經驗。</li> </ul> <p><b>【總結活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、討論活動—與朋友相處帶給你的感覺</li> </ul> | <p>15 分</p><br><br><p>10 分</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 學習任務說明                                                                                                                                                                                                                                        |                                |  |
| 用遊戲方式，體驗朋友互動的經驗。                                                                                                                                                                                                                              |                                |  |

| 教學活動規劃說明                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 選定節次                                       | 第四節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授課時間 | 40        |
| 學習表現                                       | <b>【國語】</b><br>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。                                                                                                                                                                                                         |      |           |
| 學習內容                                       | <b>【國語】</b><br>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。 |      |           |
| 學習目標                                       | 能分享閱讀繪本之後的感覺。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 情境脈絡                                       | <pre>           graph LR             A[分組閱讀主題書] --&gt; B[討論閱讀後感想]             B --&gt; C[分享與朋友互動的方法]           </pre>                                                                                                                                                                                                   |      |           |
| 教學活動內容及實施方式                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間   | 學習檢核 / 備註 |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>(一)教師：雲朵的變化連結影片 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |

|                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>(二)學生：無</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 觀看雲朵的自然現象變化。</p> <p>2. 跟學生討論影片內容？</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、蹦蹦兔和胖胖雄的圖畫書(兩人共讀)。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、分享主題書的讀後感想。</p> <p>二、討論活動—說出與朋友分享的方法。</p> | <p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> | <p>口語表達</p> <p>合作學習</p> <p>口語表達</p> |
| 學習任務說明                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |
| 以共讀的方式，分享並說出自己閱讀後的感想，並能進一步說出與朋友互動的方法。                                                                                                                                           |                                     |                                     |

| 教學活動規劃說明                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 選定節次                        | 第五節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課時間 | 40        |
| 學習表現                        | <p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>                                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 學習內容                        | <p>【國語】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>                                                       |      |           |
| 學習目標                        | 能完成學習單習寫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |
| 情境脈絡                        | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px;">討論學習單內容</div> <div style="margin: 0 20px; font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px;">完成學習單習寫</div> </div> |      |           |
| 教學活動內容及實施方式                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時間   | 學習檢核 / 備註 |
| <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |           |

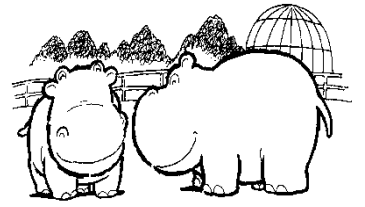
|                                                                                                           |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| (一)教師：學習單<br>(二)學生：著色用具<br><br><b>【發展活動】</b><br>一、討論學習單內容。<br>二、學習單習寫指導。<br><br><b>【總結活動】</b><br>完成學習單的習寫 | 40 分 | 口語表達<br>學習單 |
| 學習任務說明                                                                                                    |      |             |
| 閱讀完文本之後能完成學習單習寫。                                                                                          |      |             |

| 教學活動規劃說明                                                                                                                |                                                                                              |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 選定節次                                                                                                                    | 第六節                                                                                          | 授課時間 | 40        |
| 學習表現                                                                                                                    | <b>【國語】</b><br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>5-I-9 能喜愛閱讀，並與他人分享閱讀心得。 |      |           |
| 學習內容                                                                                                                    | <b>【國語】</b><br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                                               |      |           |
| 學習目標                                                                                                                    | 能遵守圖書館規定，獨立閱讀。                                                                               |      |           |
| 情境脈絡                                                                                                                    |                                                                                              |      |           |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                             |                                                                                              | 時間   | 學習檢核 / 備註 |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>(一)教師：預約圖書館<br>(二)學生：借書證<br><br><b>【發展活動】</b><br>拜訪圖書館。<br><b>【總結活動】</b><br>遵守圖書館規定，完成借還書手續。 |                                                                                              | 40 分 |           |
| 學習任務說明                                                                                                                  |                                                                                              |      |           |
| 能遵守圖書館規定<br>能保持輕聲細語                                                                                                     |                                                                                              |      |           |

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

| 教學照片（至少四張）                                |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| （教學照片）                                    | （教學照片）    |
| （請輔以文字說明）                                 | （請輔以文字說明） |
| （教學照片）                                    | （教學照片）    |
| （請輔以文字說明）                                 | （請輔以文字說明） |
| 教學心得與省思                                   |           |
| （實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） |           |

# 六十根綠色的蠟燭



\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓\_\_\_\_\_名\_\_\_\_\_：

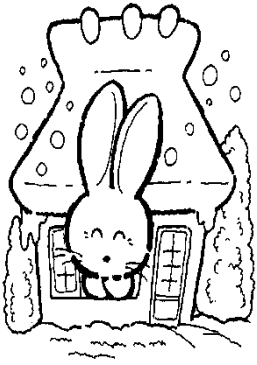
小朋友，看完「六十根綠色的蠟燭」的故事後，請回答下面的問題：

1. 河馬爺爺每一年要的生生日禮物都是( )，邊上要開個( )。
2. 河馬爺爺把木匣子掛在( )，變成小鳥兒們的( )。
3. 河馬爺爺從他一歲生日開始，每一年都要種一棵樹，他今年六十歲，共種了( )棵樹。
4. 河馬爺爺種的六十棵樹，就像六十根( )。
5. 河馬爺爺又是種樹又是給鳥兒們做巢，對他自已並沒有任何好處，你覺得他為什麼要這麼做呢？

。

6. 請你也幫河馬爺爺設計一個適合小鳥兒們住的巢，並且塗上美麗的顏色。





# 蹦蹦兔和胖胖熊的圖畫書

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓 名：\_\_\_\_\_

小朋友，看完蹦蹦兔和胖胖熊的故事，你是不是覺得很有趣意思呢？請回答下面的問題，對的在□中打✓

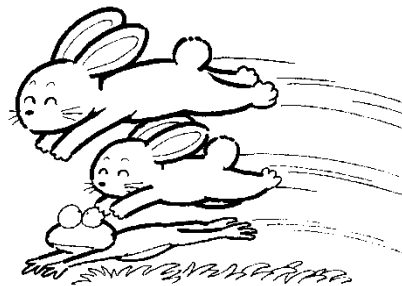
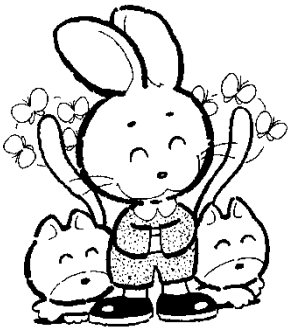
- ☐ 胖胖熊的家裡有許多圖畫書。
- ☐ 蹦蹦兔在幼稚園講了一個「大灰狼和棉花娃娃的故事」。
- ☐ 蹦蹦兔的媽媽常買書給她看。
- ☐ 大自然就是蹦蹦兔的圖畫書。



蹦蹦兔值得我們學習的地方有哪些呢？請在○中打✓

- ☐ 蹦蹦兔很有想像力。
- ☐ 蹦蹦兔很會騙人。
- ☐ 蹦蹦兔喜歡和人分享她所見所聞。
- ☐ 蹦蹦兔很愛做白日夢。
- ☐ 蹦蹦兔很能自得其樂。

請你走到戶外看看白雲，你覺得它像什麼？請畫出來。



# 語文大挑戰

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號

姓 名：\_\_\_\_\_

★小朋友，在這本故事中你認識多少國字呢？請幫一下下面的國字找出注音符號。

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. 熱鬧極了 ( ) ( ) ( ) ( ) | 6. 歡 迎 ( ) ( )  |
| 2. 各式各樣 ( ) ( ) ( ) ( ) | 7. 身 體 ( ) ( )  |
| 3. 木 匣 ( ) ( )          | 8. 迴 盪 ( ) ( )  |
| 4. 臂 膀 ( ) ( )          | 9. 火 焰 ( ) ( )  |
| 5. 健 康 ( ) ( )          | 10. 蠟 燭 ( ) ( ) |

★連連看

- |    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 驚險 | · | · | 趕緊 |
| 交換 | · | · | 池塘 |
| 池塘 | · | · | 傍晚 |
| 趕緊 | · | · | 交換 |
| 傍晚 | · | · | 驚險 |

★畫出這本故事中，你最喜歡的部分，並塗上顏色

