

領域／科目	數學	設計者	
實施年級	三年級	總節數	共 七 節，280 分鐘 教第三節
單元名稱	第三單元 10000 以內的加減 3-2		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習 內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	
議題 融入	學習 主題	【環境教育】永續發展 【家庭教育】家庭資源管理與環境永續	
	實質 內涵	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 家 E10 金錢與物品的價值。	
與其他領域／ 科目的連結	社會、自然		
教材來源	翰林版數學課本第五冊		
教學設備／ 資源	1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 附件 12、13、14。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。		



