

一、課程設計原則與教學理念說明

小學生對於各式各樣零食總是難以抗拒，平日分享、互通有無十分頻繁。新興毒品樣貌多元，有心人士若想讓毒品滲入學生生活實非難事，故教育學生了解毒品可能偽裝的樣貌及其危害，進而避免不慎接觸是必要的。為吸引小學生的興趣，以網紅拍攝，具有趣味性的影片，來加深印象。此外，青春期的同儕影響甚鉅，如遇到同儕遊說鼓催試毒，該如何拒絕？亦是教學重點。本課程先讓學生做心理測驗，透過其對結果的好奇，再提供數個拒絕的方法，進行情境模擬，期盼學生在未來能免於誤入歧途。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育領域		設計者	黃美芳	
單元名稱	毒不上身		總節數	共2節，80分鐘	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	高年級
學生學習經驗分析	國小高年級階段接觸毒品者較少，故教學以了解毒品可能出現的樣貌，以及拒絕同儕煽動的方法，期盼在未來能避免誤入歧途。				
設計依據					
學科價值定位		健體領域致力於培養具備健康生活和終身運動素養的國民，通過「自發」、「互動」和「共好」三個層面來實現。強調以學生為主體，培養其「自發」識別和避免毒品危害的能力。注重個人、群體及環境間的「互動」溝通思辨，建立正確的反毒拒毒信念。鼓勵學生在校園中積極開展反毒宣導，實踐動態生活方式，維護「共好」的校園純淨與學生身心健康。			
領域核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
課程學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。			
	學習內容	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。			

課程目標		1. 培養學生能分辨可能暗藏於咖啡、奶茶、巧克力等零食的毒品，提高警覺拒絕毒品，避免不慎接觸。 2. 練習拒絕毒品的情境對話，並堅定拒毒的立場。
核心素養呼應說明		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，而展現知善、樂善與行善的品德。
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目)
教學設備／資源		教學設備：電腦網路、視聽設備 教學資源： 「現代版白雪公主Part1：新興毒品」 https://www.youtube.com/watch?v=PHNgt8YBPpY 「毒品偽裝千變萬化 家長小心！」 https://youtu.be/zRDYq_DOBAE?si=YfTvgawP8bckvF9F 「遊墾丁疑誤食『毒品果凍』，小遊客昏睡22小時」 https://youtu.be/WgUwEwhJn4Y?si=YJUuM5Knqx2YnaHD 「好扯！咖啡、奶茶、巧克力都可以做成毒品！」 https://www.youtube.com/watch?v=qBiY2LhhF0w 現代版白雪公主Part2：對抗同儕壓力 https://youtu.be/KukPCZIGy_8?si=P1bBSSuS0eSGmdma 現代版白雪公主Part3：反毒六招 https://youtu.be/nn6kOLj0Xdc?si=Q4y4hNPnNXFb4N0Y
參考資料		防治學生藥物濫用資源網 https://enc.moe.edu.tw/home 衛福部食藥署 https://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	毒品可能偽裝的樣貌及其危害 面對同儕煽動嘗試毒品，如何拒絕

	2	第 2 節課	反毒心理測驗 同儕煽動嘗試毒品情境演練
--	---	--------	------------------------

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。		
學習內容	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。		
學習目標	1. 培養學生能分辨可能暗藏於咖啡、奶茶、巧克力等零食的毒品，提高警覺拒絕毒品，避免不慎接觸。 2. 遇到同儕煽動嘗試毒品，學生能使用技巧回絕。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 ● 教師準備： 1. 網路、視聽設備 2. 市售果凍、奶茶包、梅餅、梅粉或糖果等零食飲料 【引起動機】 ● 教師提問： Q. 老師拿出準備的零食飲料，詢問同學好不好吃？想不想吃？ Q. 如果是身旁的同學分享的，要不要接受呢？ Q. 如果是補習班認識的學長分享的，要不要接受呢？ Q. 如果是……分享的，要不要接受呢？別人給得零食到底要不要吃？		3分	能表達自己的想法
【發展活動】 活動一：現代白學公主 ● 觀賞「現代版白雪公主Part1」 https://www.youtube.com/watch?v=PHNgt8YBPpY		2分	

蔡阿嘎扮演王子，遇到現代版的「白雪公主」，她誤食了象徵新興毒品的毒蘋果而陷入危險。這段影片以童話故事為背景，強調新興毒品的潛在危險，提醒觀眾不要因為好奇而接觸毒品，並強調毒品的外觀可能迷惑人心，但其實內含危害極大。

Q. 白雪公主為什麼會陷入危險？

Q. 影片中的毒蘋果代表了什麼？

Q. 蔡阿嘎扮演的王子在影片中做了什麼來幫助白雪公主？

學生可以回答王子在影片中試圖幫助白雪公主並且提醒她毒品的危害

● 觀賞現實生活中毒品相關新聞事件。

新聞一：「毒品偽裝千變萬化 家長小心！」

https://youtu.be/zRDYq_DOBAE?si=YfTvgawP8bckvF9F

新聞二：「遊墾丁疑誤食『毒品果凍』，小遊客昏睡22小時」
<https://youtu.be/WgUwEwhJn4Y?si=YJUuM5Knqx2YnaHD>

Q. 毒品可能會被包裝成零食的樣子？目的是什麼？

Q. 如果你在現實生活中看到不認識的零食包裝，你會怎麼做？

Q. 你覺得該怎麼提醒朋友們注意這些像零食一樣的毒品？

4分

10分

能理解看起來
吸引人的東
西，也可能是
害人的毒藥

在現實生活中
能提高警覺，
留意身旁的物
品是否有害

- 學生分享閱讀新聞後的感受。引導學生了解在生活中可能會因為無知或無警覺心而不慎染毒，並主動思考應對措施。



活動三：看我出招

- 觀賞影片
 - 「好扯！咖啡、奶茶、巧克力都可以做成毒品！」
<https://www.youtube.com/watch?v=qBiY2LhhF0w>
 - 現代版白雪公主Part2：對抗同儕壓力
https://youtu.be/KukPCZIGy_8?si=PlbBSSuS0eSGmdma
 - 現代版白雪公主Part3：反毒六招
<https://youtu.be/nm6k0Lj0Xdc?si=Q4y4hNPnNXFb4N0Y>
- 教師提問：
 - Q. 看完影片中的各項方法，同學想一想，有沒有自己獨家拒毒妙招？
 - Q. 這麼多種方法中，你會選擇哪一種方法呢？

5分

5分

【總結活動】

教師總結拒毒招式

8分

能思考如果遇到，自己能夠採取的拒絕方法



學習任務說明

(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)