

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學		設計者	莊恬琪
實施年級	三上		總節數	第一節/共_5_節
單元名稱	認識生活中的圓			
設計依據				
學習重點	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
SDGs 議題融入	實質內涵	13 氣候行動		
	所融入之學習重點	減少能源的浪費，並降低汙染。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		南一版數學三上第 9 單元		
教學設備/資源		●電子書 ●繩子、平板		
學習目標				
1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動 1】認識生活中的圓 ○能辨認圓形 ●布題一：觀察電風扇的外觀。電風扇的外觀像什麼形狀？ 	5'	

- 葉片轉一圈會形成什麼形狀？



- 布題二：說說看，生活中有哪些東西的形狀是圓形的？

- 兒童分組討論、發表。如：禁止拍照標誌、人孔蓋、錢幣、時鐘、全民健康保險標誌、輪胎、方向盤、鏡子、杯墊、交通號誌的符號等。
- 用平板查資料，並上傳圖片分享。

【活動 2】怎樣畫圓

- 知道畫圓的方法

- 引導全班討論風車轉動時是圓形的嗎？
- 可以讓有玩過風車的同學說說他們的經驗，或是讓兒童直接觀察圖片，並說明圓形是怎麼形成的。

- 布題一：我們可以用哪些方法在紙上畫圓？

- 兒童分組討論、發表。如：

- ① 用圓形的東西壓著，再沿著周圍描圓。
 - ② 固定繩子的一端，另一端綁一枝鉛筆，繞一圈畫圓。
 - ③ 先用圖釘固定打洞的尺其中一端，再將筆穿過另一端繞一圈畫圓。
- 用繩子畫圓的時候要注意什麼？
 - 教師帶領兒童討論與歸納，如：
- ① 繩子的一端要固定。
 - ② 繩子要拉直。
 - ③ 繩子拉開的長度要一樣。

～第一節結束/共 5 節～

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

南一版數學三上教師手冊

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

15'

15'

5'