

彰化縣建新國小 113 學年度 數學領域教學活動設計

教學單元		第 8 單元 認識百分率	教材來源	南一第十冊	
教學年級		五年級	教學日期	114 年 5 月 22 日	
教學時間		40 分鐘	設計者	賴盈如	
教學研究	一、教學重點 理解生活中百分率的意義與表示方法，並透過百分率的換算，解決生活中的問題。				
	二、學生經驗 透過比率解決全部量和部分量的問題。				
學習表現		學習內容		教學目標	
n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。		N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。		1.理解生活中百分率的意義及表示方法。 2.理解所有部分量的百分率等於 100% 或 1。 3.透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。	
教學內容					
教學目標	教學活動		教學資源	時間 (分鐘)	教學評量 (評量標準)
1	壹、準備活動 一、教師部分： 準備課本、電子書。 二、學生部分： 複習比率。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 複習比率的定義。 二、主要活動 (一) 認識百分率 1. 計算課本題目。 (1)		課本、電子書	2	學生能發表意見(口頭評量)
	 說說看，上面圖示中 40%和 86%各表示什麼？			5	
	(2) 800 公尺跑走有 100 個人參加測驗，通過測驗的有 75 個。 ①通過率是多少？用百分率表示。			8	

2	②不通過率是多少？用百分率表示。 ③通過率和不通過率的和是多少？			
	2. 練習課本練習題並發表。 ①$\frac{15}{100} = (\quad)\%$ ②$1 = (\quad)\%$ ③$85\% = \frac{(\quad)}{100}$ ④$1 - 45\% = (\quad)\%$	課本、 小白板	5	學生能正確完成練習(觀察評量) 學生能發表意見(口頭評量)
3	(二) 百分率與分數、小數的換算問題 1. 計算課本題目。 (1)籃球課後社團的錄取率是 32%，用小數表示是多少？ (2)天信今年的打擊率是 0.3，用百分率表示是多少？ (3)旅遊優惠券的中獎率是$\frac{3}{8}$，用百分率表示是多少？		10	學生能認真聽講(觀察評量)
	2. 練習課本練習題並發表。 ❶把小數或分數化成百分率。 ①$0.25 = (\quad)$ ②$0.6 = (\quad)$ ③$\frac{7}{8} = (\quad)$ ④$\frac{12}{15} = (\quad)$ ❷把百分率化成小數或整數。 ①$7\% = (\quad)$ ②$100\% = (\quad)$	習作	5	學生能正確完成練習(觀察評量)
	參、綜合活動 一、教師複習今日上課內容並做總結。 二、讓學生練習習作練習題。 【本節完】		5	學生能認真聽講(觀察評量) 學生能正確練習(觀察評量)