

## 自我省思與改進

陳瑋婷 2024.9.5

由於班上有四位資源班學生，為兼顧每位身心障礙學生學習需求的學習活動，本次教學採用同儕互助並結合多媒體教學，藉以提升身心障礙學生的學習動機與學習成效，祈望未來能更細分設計不同能力學生作業單，以更能符應學生的學習需求。