

授課後自我省思與改進

本次教學感謝四年甲班羅淑燕老師的觀課，以及四年甲班認真配合教學的同學。

羅老師給了我很多教學上優點，包括充分準備及用心，授課時之流暢，口語表達清晰。教學流程的精確掌握，能統整學生舊知識與經驗，學生能更了解教學內容。

事實上，我還是覺得自己在說完課本內容後，學生在口語表達及口頭發表上比較不如預期，這一點是我需要檢討和注意的地方。

另外，在提問後，學生的回應上或許有點慢，但是，我看學生的表現還能符合教學目標，也都能聽得懂課本的內容是在說什麼，並能了解菸害對我們的不良影響，這一點就值得開心。