

公開授課前會談紀錄表

教學人員：鄭翠喜 任教年級：四

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：3-1 消滅菸蟲行動

觀課人員：羅淑燕

觀課前會談時間：113年12月05日 10:10至10:30 地點：自然教室

預定公開觀課時間：113年12月05日 13:30至14:10 地點：四甲教室

一、學習表現：

1. 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。
2. 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。

二、學習內容：

1. 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。

三、教學目標：

1. 了解吸菸對健康的危害。

四、學生經驗：

1. 看過親友吸菸的經驗。
2. 知道什麼是二手煙。
3. 看過菸害宣導海報或影片。

五、教學活動（含學生學習策略）：

1. 使用圖卡幫助學生學習菸害的類別及所在之處。
2. 利用討論及觀賞影片了解吸菸對健康的危害。

六、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

評量方式：提問、發表

七、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

113年12月6日 10:10至10:30 地點：自然教室

113 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	<u>羅淑燕</u>	任教年級	四	任教領域/科目	國語		
授課教師	<u>鄭翠喜</u>	任教年級	四	任教領域/科目	健康與體育		
教學單元	<u>3-1 消滅菸蟲行動</u>	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 12 月 5 日 13:30 至 14:10	地點	<u>四甲教室</u>				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 藉由觀察，提問評量，評估學生學習成效					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 教師利用多媒體具體呈現後，並適切引導或回應學生的行為表現。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 座位安排適合課間巡視，在學生學習的過程中，老師視狀況給予協助			

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：鄭翠喜 任教年級：四年級

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：3-1 消滅菸蟲行動

回饋人員：羅淑燕

專業回饋會談時間：113年12月06日10:10至10:30 地點：自然教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.由多媒體呈現課程內容，有助於讓學生更能理解課程內容。
- 2.學生能專心上課，並能回應老師的問題。
- 3.老師會給予口頭讚美。

二、教學上待調整或改變之處：

除了老師講解及觀看多媒體影片外，也要適時引導學生試著發表自己的見解，並讓學生了解自己和同學的見解是否有所不同。

三、具體成長方向：

思考如何能讓評量方式更多元。

四、觀課者的收穫：

- 1.融入生活經驗，幫助學生學習。
- 2.針對不同程度之學生布不同層次問題。
- 3.上課氣氛融洽，對學生學習狀況能給予回饋與鼓勵。