

彰化縣大村國小閩南語領域「素養導向教學與評量」教學設計

一. 課程設計原則與教學理念說明

1. 分析：

- (1)知識：課文、房子隔間名稱的認讀。
- (2)技能：能在生活中分辨房子隔間的名稱。
- (3)態度：增進與家人友善相處的能力。

2. 學生先備經驗：大部分學生都熟悉家中房子的隔間。

3. 教學亮點：讓學生以圖卡模擬家中的隔間, 並說出誰最喜歡在哪裡做什麼事, 來營造學習氛圍, 促進學生學習意願。

4. 教學策略和評量：採用提問教學, 分組、口語表達、遊戲評量、作業評量、態度評量、播放動畫影片等教學方式。

二. 教學活動設

領域/科目		本土語言閩南語文	設計者	葉貞誼
實施年級		二年級上學期	總節數	共三節，120 分鐘
課文名稱		第二課 狗蟻 in 兜		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1

	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
	所融入之學習重點	生活課程 6-I-2-1 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。	
教學設備/資源		教學電子書、書後圖卡。	與其他領域/科目的連結
學習目標			
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 四、從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機：

- 1.說明第二單元的內容「歡迎來阮兜」。
- 2.請學生觀察課文情境圖，說出螞蟻的巢穴有哪些隔間。
- 3.除了課文上的隔間，還可以加上哪些隔間。

5'

二、發展活動

(一) 活動一：輕鬆學語詞

- 1.將課本中的語詞分成三組，利用語詞韻律來記憶語詞。
 - (1)請學生拿出黃、紅、藍三種顏色的筆。
 - (2)引導學生將2～3個語詞圈起來，並且寫上數字。
 - (3)帶領學生認識語詞，並依數字順序有韻律的念出來。

10'

2.分組回答語詞

- (1)將全班分成三組。
- (2)老師拿出大張語詞圖卡放在黑板上，依座號抽籤，請該學生說出圖卡中的隔間名稱，答對者該組獲得一張獎勵卡。
- (3)若抽到的學生無法說出名稱，則請同組的人員幫忙，直到該學生說出正確的名稱，最後同組人員再一起說一次該語詞。

(二) 活動二：語詞運用

- 1.詢問學生最喜歡哪個隔間，常在那裡做什麼。
- 2.運用所學語詞，請學生舉手搶答課本中的語詞運用。
- 3.答對者除了該組獲得一張獎勵卡，個人還可加分。

10'

(三) 活動三：講看覓

- 1.詢問學生是否可以說出課本中的對話語詞，並請學生舉手搶答。
- 2.解釋對話語詞的意思。
- 3.利用前面所學語詞套入對話語詞，請學生舉手搶答。
- 4.答對者除了該組獲得一張獎勵卡，個人還可加分。

10'

教學活動內容及實施方式	時間
(四) 活動五：課文認讀 1 1. 鼓勵學生事先預習課文。請志願朗讀的學生，將課文朗讀一次。個人可加分。 2. 老師針對學生不會念的語詞，提出更正並講解。 3. 請學生拿出色筆，圈出重點語詞。 -----第一節結束-----	5'
(六) 活動六：課文認讀 2 1. 播教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀一次。 2. 解說課文內容跟語詞。 3. 老師根據課文提問。	20'
(七) 活動七：看影片激頭殼 1. 老師先引導學生看課本的圖片，叮嚀問號處的答案會出現在影片中，請學生注意觀看影片。 2. 搭配教學電子書，播放影片。 3. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題。 -----第二節結束-----	20'
(八) 活動八：做伙來練習 1. 複習本課課文及「輕鬆學語詞」。 2. 說明「做伙來練習」的操作方式，協助學生理解遊戲方式。 3. 老師在黑板寫句型：(啥物人)佇(啥物所在)(做啥物代誌) 4. 請有意願分享的學生，上台拿起圖卡，句型造句。 5. 重複進行三回合，讓學生更加熟悉語詞與句型。	20'
(九) 聽看覓 1. 搭配教學電子書，讓學生在課本作答。 2. 抽籤請學生回答課本的圖片，並說出自己所寫的答案，答對者該組獲得一張獎勵卡。	15'

課程教學設計	
教學活動內容及實施方式	時間
三、統整活動 搭配教學電子書，複習本課教學內容。 -----第三節結束-----	5'
參考資料	真平版閩南語二上 備課用書