

觀察學生操作過程，發覺學生差異很大，如何提升程度差的學生的學習興趣，必需搭配生活化的課程範例，完成作業者可以給予獎勵，果然積極度明顯上升。學科內容受課綱綁定，但是練習和範例是老師備課時可以靈活處理的。