

在進行倒數計時器的教學中，我發現學生對於動手操作與即時回饋的方式表現出極大的興趣。透過結合編程和實際應用，學生能更直觀地理解計時器的工作原理，增強了他們的學習動機。然而，部分學生對於程式邏輯的理解仍有困難，未來應更多關注基礎概念的講解，並提供分層的練習來適應不同學習進度的學生，從而提升教學效果。