

反思及改善

反思：

根據目前學生的學習狀況，班上差異化情況越來越大，用統一的節奏上課，顯然無法滿足每一位學生的學習。然而，產出兩分教材是有其難度的，故而，嘗試使用平板及均一平台資源，讓程度較好及願意自學的學生能夠有機會學習到更多數學知識，同時，也可以指導到其他的學生。然而，這同時會需要教師更加注意時間及學生學習的掌控，會是一個需要面對的挑戰。

改善：

1. 要在適當時機，做重點整理。
2. 要在適當時機，確認學生學習狀況。
3. 適當調整教材內容和學習節奏，避免教學進度落後。