

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	自然科學		設計者	徐麗娟
實施年級	三年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	葉子大觀園			
設計依據				
學習重點	學習表現	ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	核心素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力，持續探索自然。
	學習內容	Inb-Ⅱ-6 常見植物的外部型態主要是由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。		
SDGs 議題融入	實質內涵	13 環境教育		
	所融入之學習重點	環 E2、環 E3、戶 E1		
與其他領域/科目的連結		康軒版國語第六冊-大自然的美術館		
教材來源		康軒版 自然科學第一冊		
教學設備/資源		電子書、平板、放大鏡、各種葉子		
學習目標				
1. 認識植物身體葉子部位構造與功能。 2. 能分辨葉緣、葉形、葉脈之不同。 3. 能觀察校園植物中葉子差異，並分享。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】引起動機： 1. 分享在校園或公園所看到之植物的各類葉子。 2. 帶領學生進行「摘葉子」之團康遊戲	8 分	* 留意遊戲時，教室之秩序控制。
【活動二】課程展開： 1. 觀察各種葉子之形狀、大小與顏色。 2. 認識葉子之葉緣、葉形、葉脈。 3. 了解植物分為根、莖、葉、花、果實和種子。	8 分	*放大鏡使用方法。
【活動三】課程延伸： 1. 帶領學生進入校園，觀察欒樹、榕樹、福木等校園植物之葉子差異。 2. 發表校園觀察後，各種植物葉子之差異。	10 分	*進行校園植物解說，了解學生吸收情形。
【活動四】平板使用： 利用平板上網查詢各種葉子資料。	8 分	*使用平板
【活動五】總結： 1. 口頭評量植物身體可分為哪幾部分。 2. 進行習作第 5 頁之書寫與批改。	5 分	*口頭評量 *習作評量
參考資料：1. 網路資源 2. 康軒版自然科學第一冊教師手冊		