

113 學年秀水國小健康與體育領域六上

「第二單元健康消費選擇」教案

領域/科目		健康與體育		設計者	黃秀靜	
實施年級		六上		教學時間	40分鐘	
活動名稱		綠色消費				
設計依據						
學習重點	學習表現	2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。 4b-Ⅲ-3 公開提倡促進健康的信念或行為。		總綱與領綱之核心素養	●健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Ca-Ⅲ-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Eb-Ⅲ-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。				
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
教材來源		●康軒版健康與體育領域第十一冊(6上)單元二				
教學設備/資源		●課本、電子書 ●自製綠色消費 PPT				
學習目標						
1. 願意培養健康消費的生活型態。 2. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配簡報引起學生興趣，並發問布題。 • 老師： 大家有沒有去過超市或市場買東西呢？當你們在挑選商品時，會特別注意哪些地方呢？ • 老師： 除了這些之外，還有一個是現在大家漸漸意識到的重要觀念喔！那就是「綠色消費」。什麼是綠色消費呢？簡單來說，就是當我們在消費的時候，除了考慮自己的需求，也要關心我們的地球，選擇對環境友善的產品和服務。					5	口頭表達

【發展活動】 【活動1】綠色消費（居家篇） ●布題一：觀察薇薇和家人的綠色消費行為。 - 老師：「薇薇家有哪些綠色消費的行為？」 - 學生回答 ●老師：「這些綠色消費行為對環境有什麼幫助？」請同學來發表 - 自備購物袋 - 選擇低度包裝的產品 - 消費減量 - 選用節能的環保產品 ●老師：「你認識這些標章嗎？」 - 節能標章:代表產出高能源效率，使用時更省能 - 環保標章:代表可回收、低汙染、省資源 - 省水標章:代表產品用水效率高，節約水資源 ●老師：「你在家裡的什麼地方看過這些標章？」 ●學生回答 【活動2】綠色消費（飲食篇） ●布題二：觀察薇薇家的飲食習慣。 - 老師：「薇薇家在飲食方面有哪些環保的習慣？」 - 學生回答 ●老師：「為什麼這些行為可以幫助保護環境？」請同學來發表 - 選用當季食材 - 選用當地食材 - 選擇購買有機農產品 - 吃多少點多少 - 選擇環保餐廳用餐 ●老師：「你知道哪些是當季食材嗎？」 老師準備一些食物圖片，讓學生判斷哪些食物是當季的，哪些是比較環保的選擇。 【活動3】綠色消費（旅遊篇） ●布題三：觀察薇薇一家人的旅遊方式。 - 老師：「你聽過綠色旅遊嗎？」綠色旅遊是指在旅遊的過程中，選擇對環境友善的方式，依環保、低碳的角度規畫旅遊行程，降低環境負荷、維護自然景觀生態。 ●老師：「薇薇一家有哪些綠色旅遊的做法？」 ●學生回答 ●老師：「這些綠色旅遊的做法為什麼可以保護環境？」請同學來發表	10 10 10	口頭表達 實作評量 生活經驗 連結 口頭表達 口頭表達 實作評量 生活經驗 連結 口頭表達 口頭表達
--	-------------------------------	---

(1) 自備裝水容器 (2) 騎乘低碳交通工具 (3) 選擇環保旅店 (4) 自備盥洗用品 • 老師：「認識綠零淨生活資源平台」，讓學生知道可上網查到綠色旅遊所需資訊 【綜合活動】 • 老師：「今天我們學習了許多綠色消費的方法，大家還記得嗎？」 (請學生輪流分享) • 老師：「今天我們學習了許多綠色消費的方法，從今天開始，我們要將這些綠色消費的觀念落實在生活中，從生活中的小事做起，只要我們願意改變一點點，就能為我們的地球做出很大的貢獻。」 ～第二節結束/共 4 節～	5	口頭表達 觀察學生參與程度
參考資料	●康軒版健康與體育領域第十一冊(6 上)教師手冊	