

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語文	教學班級	109
教學科目	英語文	教學單元	第 1 冊 單元 3
教課教師	王錦足	觀課教師	李瑋珊
實施方式			
共同備課	113 年 9 月 9 日 星期 一		
觀課前會談日期	113 年 9 月 11 日 星期 三		
觀課日期（公開授課）	113 年 10 月 23 日 星期 三		
觀課後議課日期	113 年 10 月 30 日 星期 三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	電子書 PPT 學習單
班級概述	活潑、 樂於分享、互助 喜歡競賽
教學重點	1. 能理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 能運用心智圖將所學訊息加以整理歸納。 3. 能看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4. 能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。
教學方法	1. 講述、討論 2. 問答 3. 學習單
教學目標	1. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述或回答。 2. 能進行簡易的角色扮演。 3. 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 4. 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 5. 能了解、尊重不同之文化習俗。

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：英文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
李瑋珊 王錦足 (共備)	113.09.9	一	五、六		英語	第 1 冊單元 3
王錦足	113.10.23	三	五	109	英語	第 1 冊 單元 3
	觀課教師：李瑋珊					
李瑋珊 王錦足 (議課)	113.10.30	三	三		英語	第 1 冊單元 3
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	109	觀察時間	113 年 10 月 23 日 第 5 節
教學科目	英語文	教學單元	第 1 冊 單元 3
教課教師	王錦足	觀課教師	李瑋珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		v				1. 親切溫暖的教室布置 2. 明確任務 3. 學生能專注、積極參與
	2.有熱烈的學習氣氛		v				
	3.學生專注於學習的內容		v				
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言		v			1. 給學生適當回饋、讚美 2. 並鼓勵學生發言參與、 3. 走動式：確認孩子學習狀況 (不時提醒、正向、價值，建立良好的回饋教室)
		2.老師有回應學生的反應		v			
		3.老師有獎勵特殊表現的學生		v			
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話		v			1. 學生互相協助、討論和對話、 2. 學生主動回應老師的提問 3. 沒有攻擊、暴力、嘲笑
		2.學生主動回應老師的提問		v			
		3.學生主動提問			v		
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			v		
學生學習結果	1.學生學習有成效		v				1. 學生能互相協助、 2. 正向回饋讚美，討論 3. 完成任務
	2.學生有學習困難		V				
	3.學生的思考程度深化		v				
	4.學生樂於學習		v				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

109

1. 學生特質活潑、樂於互動參與活動
2. 喜歡競賽，能互相協助、討論和對話、
3. 學生主動回應老師的提問
4. 沒有攻擊、暴力、嘲笑
5. 但程度差異大、國小基礎能力不佳者(數量多)，亟需同學協助

反思

1. 過早學習英文，造成雙峰(極好、極差)
2. 極佳者須有自學能力，才能越來越好
3. 極差者須反覆練習，確實完成階段任，才有機會提升自我能力

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 配合度高
2. 活潑主動

建議

1. 增加提問、練習機會
2. 增加回答誘因
3. 學生該完成複習、預習任務

議課



觀課照片



