

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	劉芳其
主題(單元)名稱	班級的自治活動				
實施年級	三年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	課本、補充影片				
總綱核心素養	系統思考與解決問題		領綱核心素養		
學習重點	學習表現	學生能了解班級自治活動的項目，及召開班會的流程。			
	學習內容	認識班級自治活動，並學會開班會。			
教學目標	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師提問課文內容引導學生進入班級自治的主題，並聯結學生生活經驗，讓學生說出不同班級幹部的功能。 二、學生部分： 專心聆聽並能說出何為班級自治活動，並了解不同班級幹部在班級中的功能。			10'	電子書
	貳、發展活動 一、教師播放開班會影片，教導學生開班會的流程。接著，教導學生認識如何開班會，並實際進行班會，加強學生對班會流程的印象。			25'	電子書 補充影片
					學生能清楚表達自己的意見。 學生能邊聆聽邊思考。能依主題表達意見。

	二、教師教導進行班級會議時應該具備的態度，和每個班級成員的重要性。 三、以問答方式，重覆問答「班會流程」，強化學生對開班會的認識。 參、統整活動 教師統整本節教學內容，適時補充及歸納學習重點。 【課程活動 結束】	5'		學生能邊聆聽邊思考。
--	---	----	--	------------