

化縣線西國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		生活課程領域/性別平等教育議題		設計者	蕭至展	
實施年級		一年級		節數	1 節	
單元名稱		當身體的主人		教學日期	113 年 9 月 24 日(星期二)第 6 節	
總綱核心素養		A 自主行動/A3 規劃執行與創新應變				
設計依據						
領域 / 學習重點	核心素養	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		學習主題	身體自主權的尊重與維護	
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。		實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
學習目標	學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法，落實當自己身體的主人。					
教學資源	1. 「男生女生的布偶公仔」 2. 「別再親來親去」繪本影片連結： https://children.moc.gov.tw/book/214844 3. 「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08					
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
一、引起動機 1. 唱兒歌： (1)帶學生先唱兒歌→ <u>頭兒→肩膀→膝→腳趾→膝→腳趾→膝→腳趾→頭兒→肩膀→膝→腳趾→眼睛→鼻和口</u> (2)第二次唱，再加上比出那個身體部分。老師跟學生一起唱一起比動作。 (3)讚美學生的表現，再問：「你們還知道身體哪些部位名稱？」。 2. 老師拿出「男生女生的布偶公仔」： (1)剛才同學們補充的身體部位各自在布偶的哪裡呢？ (2)有哪些部位你是不願意被別人碰的呢？為什麼？ 3. 認識身體隱私處:利用布偶及簡報，介紹身體隱私處。					5mins 	

二、發展活動 1. 師生共同欣賞「別再親來親去」繪本影片連結： https://children.moc.gov.tw/book/214844 2. 共同討論以下問題： (1)是誰在親來親去呢？ (2)誰喜歡親親？誰不喜歡親親？為什麼有人喜歡有人不喜歡呢？ (3)你喜歡親別人嗎？哪些人你會親呢？什麼人你不可以親呢？ (4)萬一你遇到不喜歡的人親你、碰你、摸你，或是有人對你的身體做了一些動作讓你不舒服，你會怎麼做？ 3. 老師跟學生一起總結： (1)親親抱抱都是很親密的行為。 (2)有人喜歡有人可能不喜歡，我們都要尊重。 (3)我們跟不同的人相處也會有不同的身體界限，所以有些人可以親親抱抱我，有些人是不可以的。 (4)我也不能隨意對別人做出這些動作，而讓別人感到不舒服。 三、綜合活動 1. 播放影片：身體界限與身體自主權「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 2. 老師發下『我會大聲說』學習單，請學生完成後繳回。 3. 老師歸納學生今天這堂課的重點： 當身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。	15 mins 10 mins	繪本影片 老師仔細聆聽學生的經驗分享，以便後續追蹤了解，或是再次進行機會教育。 教學影片 學習單
--	---------------------------------------	--