

附錄-4

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:第二單元分數的除法-----異分母分數的除法
- 2、 上課時間: 113 年 9 月 16 日, 第 二 節
- 3、 任課班級: 六年乙班
- 4、 授課老師: 黃偉嘉 老師
- 5、 觀課人員: 王盈娟 老師
- 6、 議課時間: 113 年 9 月 18 日, 第 三 節

教學者自我回饋
1、 優點方面： 能善用生活例子，提高同學專注力。 從同分母分數的除法複習，慢慢轉換到異分母分數的除法概念。 2、 可改進之處： 學生對於公因數公倍數概念，尚無法活用於分數的除法中，所以解題時計算較緩慢。 3、 所遭遇之困境 學生心算能力較薄弱，所以解題時，無法有效率完成題目。
觀課人員回饋
一、教學者優點
善用生活例子，提升學生的動機。 喚醒舊經驗，讓學生一下子就進入狀況。 授課生動有趣和學生互動良好。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
學生在分數除法：同分母的分數相除，轉換成異分母的分數相除的過程中，學生容易混淆，在轉換成分子、分母上下顛倒時，學生常不知所措。
三、在觀課過程中的收穫
數學課師生的互動很重要，偉嘉老師和同學間的互動很棒，當學生有疑問時，會立即舉手發問，提出內心的疑惑。 學習能力較佳的學生，會主動去指導學習能力較差的同學。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
學生升上六年級後，對於分數的約分不夠熟練，且因數、倍數概念要轉換到異分母分數的除法上需要一段時間的練習，所以無法熟練應用到約分、擴分上面，是很正常的，授課老師無需太心急。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 113 學年度三春國民小學黃偉嘉教師同儕學習活動照片

日期：113 年 9 月 16 日，第 二 節



複習上一節課程，整數除以分數時，可將整數化成同分母的分數。



分母不同的分數相除，可使用最小公倍數概念，將分母擴分成同分母。



異分母的分數除法，可將除號改成乘號，再將除數的分子、分母對調。



當改成乘號後，分子乘分子，分母乘分母，可得到積，但在過程中，要先判斷是否可以先約分，簡化數字。