

113/09/11 公開授課後的自我省思與改進

- 1、謝謝伙伴的指教優點的部分會繼續保持。
- 2、多媒體的部分會於單元主題最後作再一次的回顧教學。
- 3、針對利用撲克牌進行教學部分，讓學生再作確認及利用其他媒材，讓學生對學習的單元更有感。

資源班學生的學習能力明顯落後同儕且在思考及計算上常常會需較多的時間；藉由搭配獎勵制度及適時的提點，提高其自信心，以利其面對未來課程內容的挑戰及適時的應用多媒體設備及多元的教學方式，盡量讓學生針對同一個內容，有多次的學習機會，以增加其印象以利銜接下一個相關內容的學習。

在教學活動時適時的帶入一些生活及跨領域相關的內容，利用學校多媒體教室或設備，讓學生提高學習動機；並將解題過程結構化讓學生能有效率的學習，適時導入生活素材使其類化連結，以培育其生活中數學素養。