

自我省思與改進

議課時間：113 年 10 月 09 日

填寫時間：113 年 10 月 09 日

撰寫者姓名：楊俊賢 老師

經過此次觀議課，我發現國中生習慣以口頭回應為主，尚未養成先在學習單上書寫答案，再進行討論的習慣。經議課討論後，我認為可以先讓學生口頭表達想法，再將其書面化，這樣有助於整理思緒並深化理解。

另外，在組裝活動中，單純口頭提示組裝技巧對學生的幫助有限。教師可透過示範的方式，讓學生更清楚掌握組裝步驟，進一步提高學習效果。

這些調整我認為應會有助於學生養成更有效的學習習慣，並促進學習理解。