

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 108 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|--|--------|---|----------------------|
| 領域/科目 | 生活領域 | | | 設計者 | 許曉露 |
| 主題(單元)名稱 | 過年囉！ | | | | |
| 實施年級 | 一年級 | 節次 | 第一節 | 教學時間 | 40 |
| 教材資源 | 康軒第一冊第六單元 | | | | |
| 總綱核心素養 | A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | | 領綱核心素養 | 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | | | |
| | 學習內容 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | | | |
| 學習目標 | 能建構新年獸的樣子。並創作出新年獸故事的畫作。 | | | | |
| 教學歷程/活動設計 | | | | | |
| 學習目標代號 | 教 學 活 動 | | | 時間 | 教學資源 學習成效 評量方式 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 生活課本、生活電子書、圖畫紙、投影機</p> <p>二、學生部分： 生活課本、蠟筆、粉蠟筆、描邊筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動、創作年獸的模樣</p> <p>1. 教師引導兒童參閱課本與範例，說明可以運用色彩的搭配，展現年獸的性格。 5</p> <p>2. 提醒兒童除了年獸外，可以先設計情境，例如： 5</p> <p>(1) 年獸攻擊村民。</p> <p>(2) 年獸被村民準備的東西嚇跑了！</p> <p>(3) 年獸從山洞裡跑出來。</p> <p>(4) 年獸在樹林裡嚇跑小動物。</p> <p>3. 兒童自行創作。 20</p> <p>4. 展示並發表。 10</p> <p>5. 教師總結。</p> <p>6. 收拾與整理。</p> <p>【課程活動 結束】</p> | | <p>生活課本 生活電子書 生活習作 投影機</p> | <p>觀察記錄 參與討論 態度檢核</p> <p>觀察記錄 參與討論 態度檢核</p> |
|--|---|--|--|---|