

# 113 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號：王妙心 任教年級：六年級 任教科目：自然科學領域

課程主題：2-3 水溶液的酸鹼性可以改變嗎

觀察者：蔣珮琪 觀察後會談時間：113 年 10 月 25 日 10:30 至 11:10

## ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- (一)教學目標明確，重視學生經驗銜接：教師能有效連結學生既有生活經驗與知識，讓學生能理解酸鹼性的變化與日常生活的關聯，有助於提升學習動機。
- (二)清楚呈現教材內容，組織架構完整：教學內容條理清晰，循序漸進地引導學生學習，幫助學生掌握重要概念。
- (三)適切運用多元教學策略：包括口語講解、教具操作、實驗觀察與同儕討論等，促進學生主動參與學習歷程。
- (四)課堂互動良好，溝通技巧自然：教師能運用語言與非語言技巧（如走動、眼神接觸），促進師生互動，提升學生專注與參與感。
- (五)適時回饋與總結學習重點：教學活動結束後能進行統整與回顧，加深學生印象，有效鞏固學習成效。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：無。

### 三、對教學者之具體成長建議：無。

### 四、教學者省思：

- (一)學生參與度的觀察與反思：從學生的反應中檢視哪些活動最能引發興趣，未來可進一步優化課程設計。
- (二)實作活動的時間掌控：反思在有限的教學時間內如何更有效安排操作活動，讓每位學生都有實作與觀察的機會。
- (三)教學語言的精簡與重點強化：省思是否有使用更精簡且具引導性的語言，以提升學生理解效率。

### 五、觀課當日照片：



