

永靖國中 健體領域健康議課紀錄表

觀課時間	113.12.6		地點	707教室	
授課教師	楊秉勳		授課單元	青春充電站	
觀課教師	鄭傑元	議課時間	113.12.13	地點	視聽三

一、給予授課教師回饋

優點	建議
1. 利用分組搶分競賽使得上課氣氛熱絡，學生參與度高。 2. 教師會巡視同學，檢查學生的參與狀況。 3. 利用生活經驗，引入議題 4. 利用延伸生活化問題讓小組討論思考，深化上課內容的深度。 5. 透過影片之補充，提升了學生的興趣與素養學習。 6. 能夠良好掌控班級上課秩序。 7. 把上課內容適時地與生活的舊經驗作連結，有利於學生對於情緒的認識並當情緒的主人。 8. 透過活動有趣的經驗分享讓學生體會如何平衡個人情緒與成長的衝突。 9. 利用經驗來引起動機，效果佳。	1. 時間的控制上可以再精確一點。 2. 可以舉一些在生活中可以看到的實例，家中長輩的經驗拉近學生與學習內容的距離。 3. 多利用多媒體設備如平板等

二、授課教師心得與反思

1. 透過影片分享與個人經驗的教訓方式，學生搶答氣氛熱絡。
2. 透過合作學習與資訊搜索，讓學煮甕學習的樂趣。
3. 透過課堂內容的完整學習，學生能夠在最後綜合活動回答出一開始在引起動機老師提出的問題，藉此老師也能夠檢視學生是否獲得了學習。
4. 分組學習與經驗分享，讓學生彼此充分分享與討論，增加學習成效。
5. 與生活經驗結合，並從根本分析為何成長，以及成長過程情緒與心態的修正