

## 教學心得與省思 蔡慶陽

「當我們同在一起，在一起……其快樂無比！」你是不是希望能和好友一起遊戲一同讀書，互相截長補短？而小隊的組成就是實現這個理想的最好方法。

小隊是童軍訓練的基本單位，通常是由大至八位志趣相投的伙伴自由組成的，自己推選小隊長，在小隊長的領導下，小隊員分工合作，各有職責，共同學習、遊戲、同心協力完成每一項工作，爭取小隊的榮譽。貝登堡說：「小隊制度是童子軍教育的靈魂，也是一股真正的力量。」可見一個優秀的小隊可以發揮很大的力量，讓我們一起來組成小隊，並發揮團隊的精神，為小隊的榮譽盡一份心力吧！

老師如何有效提起學生們的學習動機，透過真實情境讓學生去搜尋、探索他們的經驗，並主動學習。為發揮小隊精神，表現小隊特色，增進小隊團結，要有屬於自己的識別系統以有別於其他小隊。包括：小隊名——可以動物、植物或自然現象、民族偉人……等命名。如野鴿、梅花……等，由各小隊自己選定。小隊歌——可創作新曲或用舊曲配新詞，歌詞以簡短、輕快、活潑易唱，且能表現該隊特色並富有意義者為佳。小隊聲——為增加隊員間默契或在野外時小隊伙伴間相互呼應的聲音。可依隊名而設計其聲，例如駱駝隊可用「ㄇㄨ」作為隊聲；如果隊名非動物，則自創簡單而響亮的聲音。小隊徽——依照隊名，繪製成簡潔明顯美觀的圖案，作為隊徽。

### 教學省思與修正建議：

尋找志趣相投的同學組成小隊，並接納尚未找到小隊的同學加入小隊，這時最能體會童軍銘言第一條〈準備〉的重要性，所以課前的準備不可少，小隊必須召開會議，在小隊會議中實施安全教育和任務分工編組，只有小隊充分發揮團隊精神才能順利平安的完成活動。

透過活動，學生可以體驗會根據自己和別人的興趣與專長，和隊員溝通討論並完成小隊任務分工！

綜合活動領域配合 108 新課綱，以此課程讓學生學習自發、互動、共好，願意發揮童軍小隊精神的行動。