

領域 / 科目		彈性	設計者黃姿燁	
實施年級		6年級上學期	總節數1	
課文名稱		希臘與食育對話		
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	核心素養	●總綱 A2系統思考與解決問題 ●課綱 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國-E-C3 閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
議題融	實質內涵			
	所融入之學習重點			
教學設備 / 資源		投影機		
學 習 目 標				
1. 了解希臘的文化特質 2. 區辨國際文化的多元異同 3. 具備全球視野的溝通能力				

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間
開頭以ppt圖片為引，大略引出同學對希臘的興趣。並大略介紹希臘國家簡介：位於歐洲南部，緊鄰愛琴海、地中海。被譽為西方文明的發源地擁有豐富的文化遺產，如帕德嫩神殿，也是奧林匹亞運動會的發源地。希臘運用文化遺產發展觀光旅遊也成為該國重要的產業。	6分
使用googlemap介紹地理位置，經緯度所造成的文化特色。	6分
國旗介紹：左上方的藍色正方形，中間有一個白色十字，象徵人民對基督宗教的信仰。其餘九條藍白相間的長帶，則代表「不自由毋寧死」的精神。	6分
希臘故事簡介	10分
希臘食物分享	6分
希臘景點分享	6分