

# 彰化縣中正國小素養導向教案

## 一、課程設計原則與教學理念說明

閩南語是美麗動聽的語言、也是台閩地區廣大民眾通用的語言，藉著日常生活中的互動，結合學生的生活經驗，在接近農曆過年前配合節慶的傳統習俗讓學生了解台灣的農曆過年文化。

我們希望透過年獸的故事，引導學生瞭解農曆過年貼春聯、放鞭炮的意義，並且學會過年習俗的語言表達，期待學生能應用於日常生活中並和家人一起分享年節的樂趣。

## 二、主題說明

領域/科目	本土語言 - 閩南語	設計者	陳麗華
實施年級	一年1班	授課日期	113年12月26日
		總節數	1
主題名稱	歡喜來過節 舊曆過年		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語文語句並掌握重點。 1-1-3能聽所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。	
	學習內容	Aa-1-1 <u>文字認讀</u> 。 Ac-1-2 生活故事	
核心素養	總綱	A2系統考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後段思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1符號運用與溝通表達，具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
	領綱	閩 E-A2具備使用閩南語文進行考的能力，並用之餘日常生活中，以有效處理相關問題。 閩 E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	

議題	實質內涵	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
融入	融入之單元	家庭教育：能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。
與其他領域/科目的連結	國語	
教材來源	真平閩南語第一冊	

### 三、單元活動設計

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
準備活動：	
一. 引起動機：	10分鐘
1. 老師提問年獸的故事	
2. 域過年矣、逐家攏會無閑啥物代誌	
二. 發展活動：	
活動一. 課文認讀	10分鐘
1. 老師播放學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖片上看到甚麼？	
2. 老師領讀，學生跟讀，帶領學生聆聽朗讀課文。	
3. 老師進行課文內容講解。	
4. 老師介紹過年風俗：大掃除、圍爐、貼春聯、分壓歲錢、拜年，讓學生跟著複誦。	
5. 教師提問：過年的風俗和年獸的故事。	10分鐘
ㄟ. 老師揭示問題，請學生搶答。	
活動二：歡樂唱一唱：播放教學 CD2，教學生學唱本課歌曲。	5分鐘

三. 統整活動：

5分鐘

1. 教師請同學分享過年有趣的經驗。

2. 教師總結：

(1) 同學學到更多的禮節和年俗。

(2) 懂得珍惜和家人相處的時光及與親戚朋友互動

教學評量：

1. 檢視學生回答問題，配合獎勵計分。

2. 觀察學生的專注力與表達能力。

3. 學生能否唱出歌曲並配合完整的動作。

附  
錄

無



