

數學 6 下第 05 單元「怎樣解題」教學活動設計

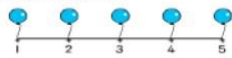
領域/科目	數學		設計者	王滢婷
實施年級	6 年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	第 05 單元 怎樣解題-平均問題			
設計依據				
學習重點	學習表現	●r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	核心素養	●數-E-A2,數-E-A3,數-E-B1,
	學習內容	●N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。		
議題融入	實質內涵	●【生涯發展教育】 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	●【生涯發展教育】 具有終身學習所需具備的數學基本知識。		
與其他領域/科目的連結		綜合領域		
教材來源		康軒六下數學第五單元「怎樣解題」		
教學設備/資源		小白板、白板筆、電子書		
學習目標				
1.透過生活情境理解平均的意義，找出解決平均問題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
(一)引起動機 1.老師以數學課本第 67 頁漫畫-「計算電費」，引起學習動機。			2 分鐘	●學生依據教師的提問，有效複習舊經驗。
(二)暖身活動 1.師以電子書呈現習作第 60 頁			6 分鐘	

5 怎樣解題

暖身活動

1 看圖算算看。

- (1) 彩繩上掛了 5 個氣球，相鄰 2 個氣球間的距離都是 3 公尺。
第 1 個氣球到第 5 個氣球之間的距離是多少公尺？



- (2) 走廊長 40 公尺，每隔相同距離放置一個盆栽，兩端都要放，共放了 6 個盆栽，相鄰兩個盆栽之間距離幾公尺？



2 5 人共喝了一瓶 2 公升的果汁，平均每人喝多少毫升的果汁？

3 士敏今年 12 歲，她的表姐今年 17 歲，回答下面問題。

- (1) 完成下表。

士敏年齡(歲)	12	15	17	
表姐年齡(歲)	17			36

- (2) 寫出士敏和表姐年齡之間的關係式。

()

60 暖身活動

(三)平均問題的解題

1. 布題計算 1(p68)

(1) 師用電子書呈現數學課本第 68 頁第 1 題的題目，引導學生理解題目的意思，找出並畫下關鍵詞和重點句。

① 如圖，有三罐糖果，分別裝了 26 顆、34 顆和 30 顆，要怎樣分才能使每個罐子裡的糖果都一樣多？

(2) 引導學生討論「平均」的概念。

(3) 師歸納：平均就是「個數的總量(和) ÷ 個數」。

(4) 生在小白板上用數學算式，算出答案。

(5) 請學生上台發表。

2. 布題計算 2(p68)

(1) 師用電子書呈現數學課本第 68 頁第 2 題的題目，引導學生理解題目的意思，找出並畫下關鍵詞和重點句。

② 某天，小宇、小婷和小浩要一起去烤肉。



(1) 三人分攤費用，平均每人要出多少元？

(2) 每人要出一樣多的錢，誰該給誰多少元？

(2) 生在課本上用數學算式，算出答案。

(3) 請學生上台發表。

30 分

• 團體教學，教師布題，說明題意，並確認學生理解題意。

• 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。

3. 布題計算 3(p69) (1)師用電子書呈現數學課本第 69 頁第 3 題的題目，引導學生理解題目的意思，找出並畫下關鍵詞和重點句。 ③<u>美玲</u>這學期有四次英文測驗。 (1) 前三次的成績分別是 92 分、87 分、97 分，這三次測驗的平均是多少分？ (2)第四次考了 88 分，這四次測驗的平均是多少分？ (2)生在課本上用數學算式，算出第 3 題答案。 (3)請學生上台發表。 4. 布題計算 4(p69) (1)師用電子書呈現數學課本第 69 頁第 4 題的題目，引導學生理解題目的意思，找出並畫下關鍵詞和重點句。 ④<u>承翰</u>這次月考的國語、社會、自然和英文四科的平均是 83 分，他的數學要考幾分，才能讓五科的平均達到 85 分？ (2)生在課本上用數學算式，算出第 4 題答案。 (3)請學生上台發表。 (四) 小試身手 1.全體學生做數學課本第 69 頁下方的 1 題練習題。 2.師行間巡視批改與指導。 (五)歸納 1. 平均就是「個數的總量(和) ÷ 個數」。 2. 總分 ÷ 測驗數 = 平均分數。 3.總分 = 平均分數 × 測驗數。 -本節課結束-	2 分	
---	-----	--