

彰化縣花壇國中教案

科目別： 響閱世界		演示者	陳麗卉
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 八年級			
單元名稱：心智圖繪製			
教學資源/設備需求：電腦、投影設備、小白板、白板筆、教學 PPT			
總節數： 7 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1.使學生認識心智圖繪製的基本概念。 2.使學生理解文章內涵，並實作心智圖。 3.令學生學習文章中的道理，並思考如何於生活中實踐。	
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識	
	領綱	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	
議題融入		人權教育、品德教育	
與其他領域/科目目的連結		國文領域	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	1-IV-1	以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。	
	2-IV-1	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	
	5-IV-2	理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	
	5-IV-4	應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	
學習內容	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。	
	Cb-IV-1	各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	
	Cc-IV-1	各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	

教學活動略案：	評量策略（包含評量方法、過程、規準）
一、準備活動： 1.學生安靜閱讀「大智慧過生活」。 2.教師提問學生剛剛閱讀的材料中的主旨、內涵。 二、發展活動： 1.提醒上節課進度。 2.圈出第一段落關鍵詞。 (1)教師帶領學生圈出第一段落關鍵詞。 (2)請學生圈出整篇文章關鍵詞。 (3)小組檢視關鍵詞，並做歸類。 (4)利用學生所分類關鍵詞，帶領學生找出關鍵詞的上位概念，如新奇之事、作者經歷等等。 3.教師使用學生圈起的關鍵詞，帶領學生畫出心智圖。 (1)劃出第一條線——「作者經歷」之地點、事件、疑惑之事。 (2)劃出第二條線，並小組討論找出第二條線的主題。 三、總結活動： 1.教師總結學生今日所畫的內容，並給予讚美。 2.提醒學生關鍵詞多寡與正確與否會導致心智圖的完整性。	一、準備活動： 1.全班安靜共讀，每一個人都能認真閱讀。 2.至少三名學生回答出教師提問。 二、發展活動： 1.全班能一起回答。 2.每組學生都能在文章中圈出關鍵詞。 (1)每位學生都能圈出共通關鍵詞。 (2)小組能初步分類關鍵詞。 (3)全部小組均能再次補充關鍵詞。 3.全部學生均能完成繪製。 (1)小組共同討論並繪製。 (2)小組能統一討論出第二條線的主題。 三、總結活動： 1.教師透過提問總結內容，學生均能正確回答。
「教學省思」	
參考資料：	
附錄：	