

113學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭菀庭	任教 年級	—	任教領 域/科目	自然科學/ 生物
授課教師	侯松男	任教 年級	—	任教領 域/科目	自然科學/ 生物
備課社群(選填)	自然科學領域	教學單元		顯微鏡原理與實作	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113年09月 13日 12:20 至 13:15		地點	生物實驗室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113年09月 13日 16:15 至 17:00		地點	生物實驗室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 複式顯微鏡放大原理。</p> <p>2. 複式顯微鏡操作邏輯、技巧。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生對大自然事物充滿好奇心，師生互動良好，已習慣筆記學習。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>【準備活動】</p> <p>說明放大鏡的操作原理，演示複式顯微鏡的操作技巧。</p> <p>【發展活動】</p> <p>觀察玻片標本。</p> <p>【總結活動】</p> <p>分享並拍照紀錄觀察成果。</p> <p>問答</p>					

四、學生學習策略或方法：

筆記、實作練習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問

2. 發表

3. 筆記

六、觀察工具(可複選):

表2-1、觀察紀錄表

表2-2、軼事紀錄表

表2-3、語言流動量化分析表

表2-4、在工作中量化分析表

表2-5、教師移動量化分析表

表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他:_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年 09月 18 日 17:00 至 17:45

地點：生物實驗室