

社會領域三上第一單元第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	洪麗芳
實施年級	三上	教學時間	共3節120分鐘
單元名稱	我的家庭		
課名名稱	家庭與我		
設計依據			
學習重點	學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	總綱與領綱之核心素養 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	
融入議題與其實質內涵	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目的連結	國語、綜合活動、英語		
教材來源	●康軒版社會領域三上第一單元第1課		
教學設備/資源	●康軒電子書、播放設備。		
學習目標			
1. 透過觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。			

第3節教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機(融入英語教學)</p> <p>請學生喊英語口令開始上課:(Stand up 、Bow、 Good afternoon teacher Bonnie、 sit down)</p> <p>教師利用簡筆畫介紹家庭成員。</p> <p>(英語單字: family grandpa grandma father mother brother sister me)</p> <p>(二)英語單字練習活動:</p> <p>1.老師說英語學生說中文，老師說中文學生說英語</p> <p>2. 學生介紹家人：讓學生利用畫/寫在課本 p8 上的全家福，介紹自己的家人，並說明自己的家庭成員。</p> <p>利用簡單英文句型 I have a _____ , a_____. This is my family.</p> <p>(藉由介紹活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭有不同的成員)</p> <p>3.老師簡短統整並介紹班上每位小朋友的家庭成員。</p> <p>(三)閱讀(朗讀)</p> <p>1.教師指導學生閱讀課本第 10~11 頁，說明家庭對我們的意義，以及每個家庭的組成成員不一定相同。(特教生需特別指導)</p> <p>閱讀引導說明:</p> <p>A 第一次閱讀: 請學生拿出鉛筆利用筆尖指讀課文 p10~11 每個國字。</p> <p>B 第二次閱讀: 請學生利用默讀找出自己不熟悉，不會寫的國字並圈起來。</p> <p>2.閱讀後老師與學生進行 Q&A 問答活動:</p> <p>EX:</p> <p>T:每個人家庭成員都一樣嗎?</p> <p>T:請小朋友介紹一下個別的家庭成員</p> <p>讓小朋友了解每個家庭成員都不同，尤其現代人的家庭模式更是多元。</p> <p>(四)故事聆聽與活動：</p> <p>1.教師請學生看課本 p10 的動畫(都是一家人)，有關不同類型的家庭，請學生想想看自己的家庭屬哪一種呢?</p> <p>(師生 Q&A 詢問學生各自屬於何種家庭類型?)</p> <p>2.家庭類型拍拍拍活動: 老師將常見或班上有的家庭類型貼於黑板上，選一名學生出題讓其他學生上台拍選出正確答案。</p> <p>A 小家庭 B 大家庭 C 隔代教養家庭 D 單親家庭 E 新住民家庭 F 頂客家庭</p> <p>3.教師引導學生了解每個人的家庭的狀況雖然都不太相同，但一樣會與家人互動，並感受到親情的關懷與支持。</p> <p>(五)統整：家庭是我們成長的地方，每個家庭組成成員可能不同。社會上有不同的家庭型態，我們要了解並彼此尊重。</p>	<p>2</p> <p>,</p> <p>5</p> <p>,</p> <p>6</p> <p>,</p> <p>2</p> <p>,</p> <p>3</p> <p>,</p> <p>2</p> <p>,</p> <p>5</p> <p>,</p> <p>8</p> <p>,</p>	<p>●專心聆聽</p> <p>●口頭發表</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●實作評量</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>

	2 ,	
參考 資料	●康軒版社會三上教師手冊	