

# 113 學年度花壇國中公開授課教師自我省思改進紀錄表

教師	陳麗卉	年級	八年級	科目	響閱世界
授課單元		心智圖認知與繪製		日期	113 年 11 月 4 日
自我省思					
<p>這是我自編的教材，也已經教授過四年了，但每年依據學生程度的不同會做進度上或講解上的調整，今年度的學生秩序良好，但反應不如以往熱烈，因此我加強使用數位載具、公開展示學生回傳內容、多舉例以引發學生回饋，希望可以活絡氣氛，果然班級氣氛與專注度就提高了許多。</p> <p>之後的課堂會開始導入搶答的內容，方式為線上搶答，可以增加課堂趣味，也能讓學生熟悉平板的操作與使用，此外，大智慧過生活的討論也可以利用這樣的方式讓小組回答，增加平時不敢舉手、不想舉手的學生的回答機率。我想，若課堂數位載具的導入流暢，可以開始規劃數位平板的研習與共備，讓更多老師加入數位課堂的行列。</p> <p>這一堂課的掌握還是在我的意料中，學生專注，討論內容需要教師多方引導，但大致可完成心智圖，內容完成度高。</p>					