

國語領域一上（首冊）第貳單元第四課教案

領域/科目		國語		設計者	徐靖勤
實施年級		一上		教學時間	240分鐘
名稱		第四課〈紙飛機〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ●能源教育 能 E4 了解能源的日常應用。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版國語一上(首冊)第貳單元第四課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
2. 能運用本課所學符號練習拼音。
3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。
4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。
5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、看圖說話、聽故事學說話（40 分鐘） 【活動 1-1】看圖說話 一、教師先引導學生觀察課本插圖（p42~43），指導其回答問題。 1. 第一張圖的貓咪弟弟看起來發生了什麼事？ 2. 第二張圖的貓咪弟弟在做什麼？ 3. 第三張圖的豬妹妹看到了什麼？ 4. 第四張圖的豬妹妹在做什麼？ 二、教師引導學生正確回答問題，也可讓學生自由發揮，說出圖中意境。 【活動 1-2】聽故事學說話 一、教師在進行完看圖說話以後，播放音檔，引導學生安靜、仔細聆聽播放內容。 二、教師根據聆聽內容提出問題，引導學生回答。 1. 貓咪弟弟為什麼在哭泣？（因為醫院裡沒有人可以陪他一起玩。） 2. 貓咪弟弟為什麼會在紙飛機上面寫字？（貓咪弟弟想起媽媽曾經告訴他：「在紙飛機裡寫上一些你想說的話，誰撿到紙飛機，就會是你的好朋友。」） 3. 是誰撿到了貓咪弟弟的紙飛機？（在醫院旁公園散步的豬妹妹。） 4. 撿到紙飛機那個人做了什麼事？（撿到紙飛機的豬妹妹進了醫院探望貓咪弟弟，並且答應當貓咪弟弟的好朋友。） ～第一節結束/共6節～ 貳、課文教學重點（40 分鐘） 【活動 2-1】課文引導 ●教師先引導學生觀察課本插圖（p44~45）並回答問題。 1. 觀察圖片，豬妹妹正要上學是放學？ 2. 觀察圖片，紙飛機上面寫了什麼？ 3. 觀察圖片，豬妹妹看到紙飛機的心情是什麼？ 【活動 2-2】朗讀課文 一、教師指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。 二、教師播放音檔，引導學生演唱課文、熟悉課文	10 30	●口語發表。 ●專心聆聽、口語發表。 10 10 ●口語發表

【活動 2-3】語料練習 ●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。 1. 紙飛機，飛呀飛。 (1)小金魚，游哇游。 (2)小蝸牛，爬呀爬。 (3)小皮球，滾哪滾。 2. 紙飛機，飛到綠草地。 (1)<u>王大明</u>，跑到<u>籃球場</u>。 (2)小青蛙，跳到<u>池塘裡</u>。 【活動 2-4】聆聽指導 一、能聽懂教師的問題及同學們的回答。 二、能複述自己所聽到的內容。 三、能分辨「ㄅ」和「ㄆ」的不同。 四、學生聽到「ㄅ」的時候，將手肘彎曲打勾勾；當學生聽到「ㄆ」的時候，將小手向上抬高高。 ～第二節結束/共 6 節～	10 10	●口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。
參、注音符號教學（40 分鐘） 【活動 3-1】認識語句 1. 複習說話教材之後，教師配合本課課文，以說故事的方式，板書本課語句。「ㄕㄨˇ ㄘㄢˊ ㄌㄧˊ」、「ㄘㄢˊ ㄗㄩˇ ㄌㄧˊ」、「ㄘㄢˊ ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ、ㄘㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ」、「ㄕㄨˇ ㄇㄢˊ、ㄕㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ、ㄕㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ」。 2. 教師逐一範讀、領讀。 3. 教師請學生全體讀、分組讀、個別讀。 4. 教師領念語句，輔導學生朗讀課文，全體讀、分組讀、個別讀。 【活動 3-2】分析語詞 1. 本課語詞：ㄕㄨˇ、ㄘㄢˊ ㄌㄧˊ、ㄗㄩˇ ㄌㄧˊ、ㄌㄨˊ、ㄘㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ、ㄕㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ。 2. 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從黑板上的語句中圈選出來。 3. 教師隨機指出圈選出來的語詞讓學生認念。 4. 教師範讀、領讀，學生分別全體念、分組念、個別念。 【活動 3-3】分析單字 1. 本課單字：ㄕㄨˇ、ㄘㄢˊ、ㄌㄧˊ、ㄗㄩˇ、ㄌㄨˊ、ㄘㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄌㄨˊ。 2. 比對單字：教師念讀本課單字，引導學生從圈選出來的語詞中找出單字。 3. 學生圈選單字後，教師範讀、領讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。 【活動 3-4】分析符號	8 8 8 8	●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、

1. 本課符號：ㄗ、ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 2. 比對符號：教師引導學生觀察課本生字列，上臺比對出相同符號。 3. 教師板書本課符號，逐一範讀、領讀。 4. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。 【活動 3-5】習寫符號 1. 複習符號：教師板書本課符號，學生認讀。 2. 教師在黑板上逐一範寫ㄗ、ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ等符號。 3. 每一個符號由教師帶領著學生做書空練習。 4. 學生各自習寫，教師個別指導。 ～第三節結束/共 6 節～	8	口語發表、實際操作。 ●專心聆聽、口語發表、實際操作。
肆、課後練習（40 分鐘） 【活動 4-1】我學會了 ※從表格中，知道這一課學到的注音符號有聲符「ㄗ、ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄣ」、韻符「ㄣ、ㄣ」。 【活動 4-2】拼音練習 ※聲符ㄗ、ㄨ、ㄣ和韻符ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音。教師可先從聲符ㄗ、ㄨ、ㄣ教起，等學生能正確發音後，再分別進行與ㄣ、ㄣ的拼讀練習。 【活動 4-3】聲調練習 ※教師引導學生進行「ㄗㄣ」、「ㄨㄣ」的四聲練習。 【活動 4-4】念一念 ※讓學生看圖認念「ㄗㄣ／ㄨㄣ」、「ㄣㄣ／ㄣㄣ」、「ㄣㄣ／ㄣㄣ」、「ㄣㄣ／ㄣㄣ」等語詞。 【活動 4-5】比一比 ※教師指導學生辨別ㄗ和ㄣ字形的不同，ㄛ和ㄣ、ㄣ和ㄣ發音的不同，並看圖認念相關語詞。 ～第四節結束/共 6 節～	8 8 8 8 8 8	●專心聆聽。 ●專心聆聽、實際操作 ●專心聆聽、實際操作 ●專心聆聽、實際操作 ●專心聆聽、實際操作
伍、習作指導（40 分鐘） 一、看圖選一選 1. 教師引導學生觀察插圖，口述圖意。 2. 教師引導學生配合圖意，依序認念語詞。 二、芝麻開門 1. 教師指導學生辨識四種不同的顏色，將相同顏色歸類。 2. 教師引導學生逐一認念同顏色上的符號。 3. 教師指導學生將同顏色「鑰匙」及「大鎖」上的注音符號，拼念成正確語詞，寫入相同顏色的大門。 三、填一填 1. 教師先引導學生觀看圖片，並依圖意說出簡短的句子。	40	●習作記錄。 ●實際操作。

2. 教師請學生認讀題目上之選項。 3. 教師指導學生熟悉句子念法，並確定學生能獨立念出完整句子。 4. 教師引導學生在作答框填入適當答案。 五 走迷宮 1. 教師指導學生分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的讀音，並能正確讀出。 2. 教師引導學生找到正確的入口語詞「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」，並大聲讀出該語詞。 3. 教師引導學生以手指邊走邊讀出正確語詞，念讀完整句子。 4. 教師確定學生能獨立將句子完整念出，再讓學生拿出鉛筆畫出正確路線。 ～第五節結束/共 6 節～ 陸、注音教學遊戲（40 分鐘） 【活動 6-1】眼明嘴快 一、學習重點：能念讀注音符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 二、遊戲方式： 1. 教師從「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」挑選四張符號卡，置於桌上蓋好。 2. 每組各派一名學生出列，當老師喊「一、二、三，開始！」兩人分別翻出一張卡片，並念出對方卡片的符號。 3. 先正確念出者獲得一分，最後積分最高的組別獲勝。 【活動 6-2】交頭接耳 一、學習重點：能聽辨注音符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」，並書寫筆順。 二、遊戲方式： 1. 教師將指定符號卡交給每排第一位同學（每排符號可相同，也可不同），請學生依序在下一個學生的耳邊讀出該符號。 2. 傳到最後一位同學時，在黑板上寫出所聽到的符號，寫出正確答案者獲勝。 3. 教師可依據學生反應程度，酌量加入第一課至第四課的符號。 ～第六節結束/共 6 節～	20 20	●實際操作。 ●實際操作。
參考資料	※參考書目： ●誰撿到這架紙飛機 文：石晏如 繪：何雲姿 愛智出版社 二〇一〇年一月一日 ●紙飛機 文：小林實 繪：林明子 漢聲雜誌譯 英文漢聲出版社 二〇一三年一月十五日 ●幼兒入園準備：趣味摺紙 幼獅童書 幼福出版社 二〇一四年一月一日 ●小小紙片星球 文：愛涅絲·德·雷斯塔 繪：夏樂·科特羅 游智瑩譯 韋伯出版社 二〇一六年一月六日	

●愛麗絲夢遊仙境：摺紙故事書 著：路易斯・卡羅 繪：葉子工作室 林琬淳譯
大石國際文化 二〇一七年四月十六日