

# 彰化縣員林國小 114 學年公開觀課教學教案

領域/科目	自然	設計者	張敏男
實施年級	五年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第三單元 動物的生活	教學日期	114 年 4 月 28 日
設計依據			
學習 重點	學習 表現	pa-III-1 了解肌肉、骨骼和關節的配合方式。 ah-III-1 了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式並能了解動物覓食、避敵、社會性的行為以及訊息傳遞的用意。	
	學習 內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行動相關，動物身體的構造不同有不同的運動方式。 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。	
教材來源		五下自然課本(南一版)、電子白板、投影機、電腦	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察人體手臂和圖照介紹，了解肌肉、骨骼和關節的聯合運動。</li> <li>2. 能透過觀察課本情境、圖照，了解不同動物有不同構造和運動方式。</li> <li>3. 能透過觀察圖片，了解動物包含覓食、避敵、社會性的行為及傳遞訊息的行為。</li> </ol>	

教學活動設計		
教學內容及實施方式	教學時間	備註
<p>一、觀察活動</p> <p>(一) 你觀察過圖片中的動物嗎?牠們會做哪些活動呢?</p> <p>(二) 引導學生有不同有不同的行為，而其行為與身體構造有關。</p> <p>(三) 有的動物會跳躍、奔跑或爬行;可以飛行的動物大多有翅膀，水中的動物，大多利用鰭或是蹼來游泳或划水</p> <p>(四) 動物的運動方式和身體構造有關，動一動我們的身體，身體能做出各種動作，需要靠肌肉、骨骼和關節互相配合才能配合。</p>	15 分鐘	
<p>二、討論活動</p> <p>(一) 手臂彎曲和伸直，摸一摸並觀察手臂內、外側肌肉有什麼變化?</p> <p>(二) 不同的種類動物的運動方式，與牠的身體構造有什麼關係?</p> <p>(三) 大自然各種動物的外形、構造和運動方式也不同，有些沒有骨骼的動物，牠們怎麼運動?</p>	15 分鐘	

### 三、結論

身體裡有骨骼和肌肉的動物，會利用肌肉收縮帶動骨骼來運動，身體裡沒有骨骼搭配肌肉的動物，各有其特殊的構造來幫助運動，運動方式也各不相同。

10 分鐘