

第 3 章 一元一次方程式

3-1 式子的運算

1. 以符號代表數 ●
2. 式子的值
3. 式子的化簡 ●

• 國小 5 年級
以符號表示公式

• 國中 1 上 1-2
正負數的加減

• 國中 1 上 1-3
正負數的乘除

3-2 解一元一次方程式 ●

1. 認識一元一次方程式
2. 等量公理與移項法則

• 國小 6 年級
數量關係的表示與解題

3-3 應用問題 ●

• 國小 6 年級
數量關係、解題



回顧 ① 去括號

$$1. 4 - (3 + 2) = 4 - 3 - 2$$



$$2. (-12) - (7 - 8) = -12 - 7 + 8$$



回顧 ② 乘法對加減法的分配律

$$25 \times (100 + 1)$$

$$= 25 \times 100 + 25 \times 1$$

$$= 2500 + 25$$

$$= 2525$$

回顧 ③ 求未知數的值

$$1. \text{甲} + 2.5 = 6, \text{則} \text{甲} = 6 - 2.5 = 3.5。$$

$$2. \text{乙} \div 3 = \frac{3}{2}, \text{則} \text{乙} = \frac{3}{2} \times 3 = \frac{9}{2}。$$

課前練習

在□內填入「+」或「-」：

$$(1) (-5) - (4 - 6) = (-5) \square 4 \square 6。$$

$$(2) 13 - (-2 + 5) = 13 \square 2 \square 5。$$

課前練習

計算下列各式：

$$(1) 16 \times (1000 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(2) 37 \times (100 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}。$$

課前練習

計算下列各式：

$$(1) \square \times 2 = 100, \square = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(2) \triangle - 5 = 20, \triangle = \underline{\hspace{2cm}}。$$

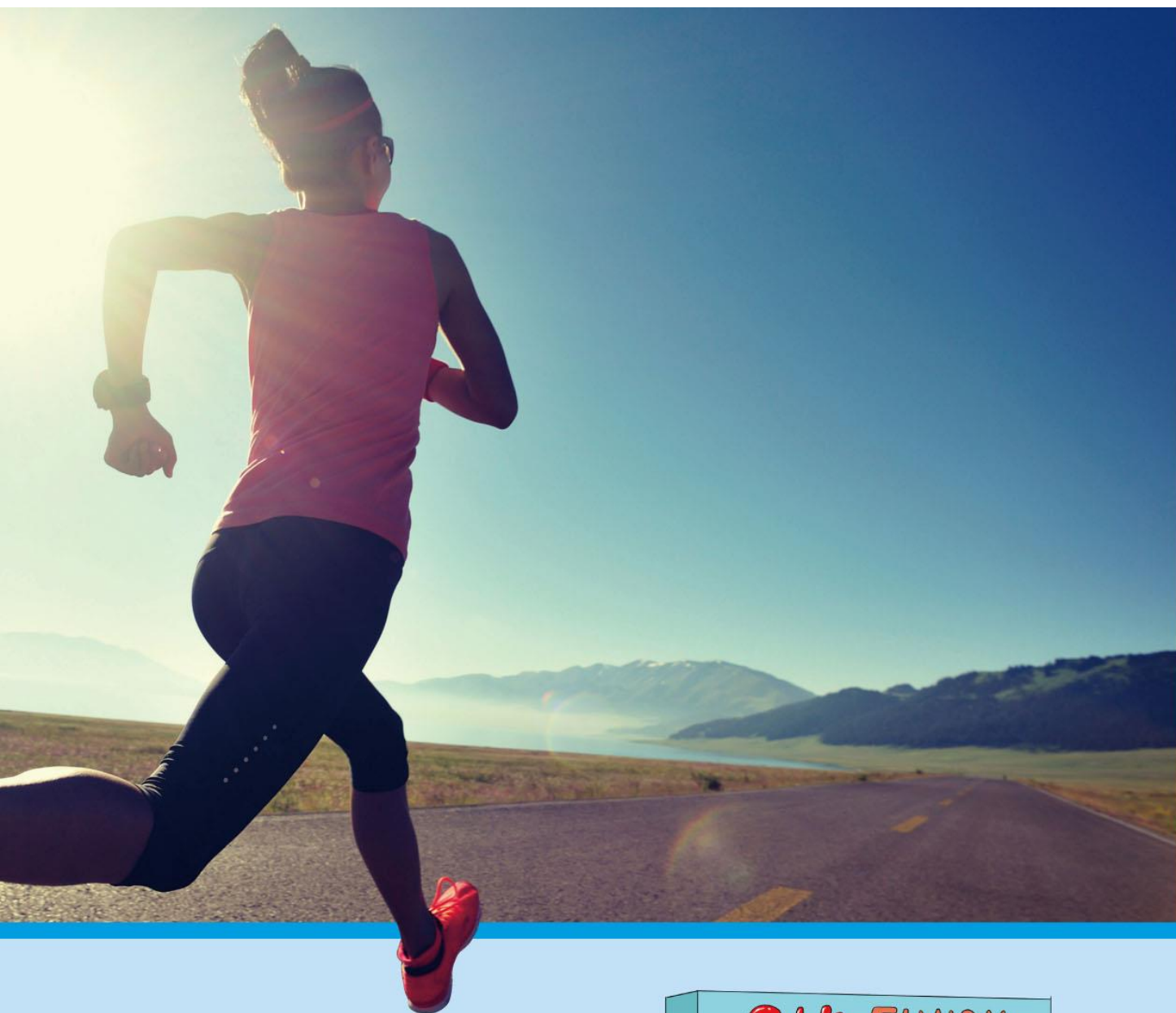


章前介紹

生活中常遇到一些問題需要用數學協助解決，從下圖漫畫中的資訊，你能知道洛基一開始以每小時 10 公里的速率跑了多少公里嗎？

本章將介紹一元一次方程式，透過符號代表未知數量的方式，學習式子的化簡與求解方程式，來協助解決生活中的數學問題。





3-1 式子的運算

1 以符號代表數

國小時曾經學過用「□、△、○」、「甲、乙、丙」等文字或符號代表未知的數並記錄問題，再以算式填充題的方式解題。後來又以英文字母 x 、 y 、 z 等代表未知的數。例如：

(1)長方形的寬 x 公分，長比寬多 5 公分，則長就是 $(x+5)$ 公分。

(2)弟弟比哥哥小 2 歲，如果哥哥今年是 x 歲，則弟弟今年就是 $(x-2)$ 歲。

(3)演唱會門票一張 1500 元，買 x 張要 $(1500 \times x)$ 元。

(4)心凌買 3 支熱狗共用了 y 元，則每支熱狗的價格是 $(y \div 3)$ 元。

像 $x+5$ 、 $x-2$ 、 $1500 \times x$ 、 $y \div 3$ 等，由文字和數字組成的算式，稱為**代數式**。

►符號的簡記

自評 P172 第 1 題

因為乘號「 $\times$ 」與英文字母「 x 」在書寫時容易混淆，所以在列式時，常將乘號

「 $\times$ 」改寫成「 $\cdot$ 」，或省略不寫，並把數字寫在英文字母的左方。例如：

$x \times 15$	或 $15 \times x$	簡記成 $15x$	$15 \times x$ 可以寫成 $15 \cdot x = 15x$ ， 即 x 的 15 倍。
$x \times 1.5$	或 $1.5 \times x$	簡記成 $1.5x$	
$x \times (-6)$	或 $(-6) \times x$	簡記成 $-6x$	
$x \times \frac{4}{7}$	或 $\frac{4}{7} \times x$	簡記成 $\frac{4}{7}x$ 或 $\frac{4x}{7}$	

$1 \times x$ 依照「 $\times$ 」號省略的約定，應簡記成 $1x$ ，但因為 1 和任意數的乘積

就是該數本身，所以可將 $1 \times x$ 簡記成 x ，同樣地， $(-1) \times x$ 簡記成 $-x$ 。

P157**例 1** 符號的簡記（乘法）

自評 P172 第 2 題

簡記下列各式：

(1) $3 \times x$

(2) $(-4) \times x$

(3) $x \times \frac{5}{3}$

解

(1) $3 \times x$
 $= 3x$

(2) $(-4) \times x$
 $= -4x$

(3) $x \times \frac{5}{3}$
 $= \frac{5}{3} \times x$
 $= \frac{5}{3}x$ (或 $\frac{5x}{3}$)

除以一個不為 0 的數就是乘以該數的倒數，例如：

(1) $x \div 4$ 可以寫成 $x \times \frac{1}{4}$ ，也就是說

$$\begin{aligned} x \div 4 \\ &= x \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{4}x \text{ 或 } \frac{x}{4}。 \end{aligned}$$

(2) $x \div \left(-\frac{2}{3}\right)$
 $= x \times \left(-\frac{3}{2}\right)$
 $= \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot x$
 $= -\frac{3}{2}x。$

$-\frac{3}{2}x$ 寫成
 $\frac{-3}{2}x$ 或 $\frac{-3x}{2}$
都是很常見的寫法。

隨堂練習

簡記下列各式：

(1) $(-3.5) \times a =$ _____

(2) $y \times \left(-\frac{2}{3}\right) =$ _____

(3) $x \div (-6) =$ _____

(4) $y \div \left(-\frac{5}{3}\right) =$ _____

P158

例 2 簡記含加、減的式子
簡記下列各式：

自評 P172 第 2 題

(1) $x \times 3 + 2$

解

(1) 因為 $x \times 3$ 簡記成 $3x$ ，
所以 $x \times 3 + 2 = 3x + 2$ 。

(2) $x \div \left(-\frac{5}{3}\right) - 1$

$$\begin{aligned} (2) \quad & x \div \left(-\frac{5}{3}\right) - 1 \\ &= x \times \left(-\frac{3}{5}\right) - 1 \\ &= -\frac{3}{5}x - 1 \end{aligned}$$

隨堂練習

簡記下列各式：

(1) $x \cdot (-5) - 2$
= _____。

(2) $x \div (-3) + 4$
= _____。

► 以符號列式

學會了簡記的方式後，如果要以文字符號列式表達數量關係，就可以直接用簡記的形式列出式子。

文字敘述	式子
x 減 8	$x - 8$
x 的 5 倍	$5x$
比 x 大 5 的數	$x + 5$
比 x 的 6 倍多 7 的數	$6x + 7$
比 x 的一半少 3 的數	$\frac{1}{2}x - 3$

P159**例 3** 以符號代表數

1. 已知原子筆每打 x 元，則：

(1) 5 打原子筆多少元？

(2) 每枝原子筆多少元？

(一打有 12 枝)

**解**

1. (1) 一打原子筆 x 元，

則 5 打為 $x \times 5 = 5x$ (元)。

(2) 一打原子筆有 12 枝，

所以每枝為 $x \div 12 = \frac{x}{12}$ (元)。

自評 P172 第 3、4 題

2. 志聰 的年齡比 勇年 大 2 歲，則：

(1) 如果以 x 表示 勇年 的歲數，

則 志聰 多少歲？

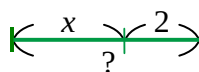
(2) 如果以 y 表示 志聰 的歲數，

則 勇年 多少歲？

2. (1) 志聰 比 勇年 大 2 歲，

所以 勇年 x 歲時，

志聰 為 $(x+2)$ 歲。

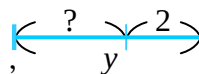


(2) 志聰 比 勇年 大 2 歲，

即 勇年 比 志聰 小 2 歲，

所以 志聰 y 歲時，

勇年 為 $(y-2)$ 歲。

**隨堂練習**

1. 如右圖，如果用 x 表示繳交的人數，

則 書銘 收到 _____ 元。

生活科技課材料費，
每人交 50 元給 書銘。

2. 水果一箱 a 元，8 人均分一箱，則每人要分攤 _____ 元。

3. 已知姐姐繳交的學費比弟弟多 200 元，則：

(1) 如果姐姐的學費為 x 元，則弟弟的學費為 _____ 元。

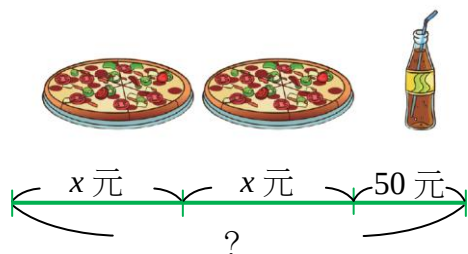
(2) 如果弟弟的學費為 y 元，則姐姐的學費為 _____ 元。

P160**例 4** 以符號列式

1. 媽媽買了 2 個披薩及 1 瓶汽水，
如果一個披薩 x 元，一瓶汽水 50 元，
則媽媽共花了多少元？

解

1.



因為一個披薩 x 元，
所以 2 個披薩要 $2x$ 元，
因此媽媽共花了 $(2x + 50)$ 元。

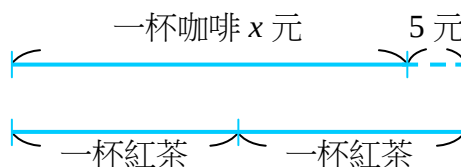
隨堂練習

1. 已知父親的體重是兒子體重的 3 倍多 2 公斤，如果兒子的體重為 x 公斤，則父親的體重是_____公斤。

自評 P172 第 3、4 題

2. 一杯咖啡的價錢是一杯紅茶的 2 倍少 5 元，如果一杯咖啡 x 元，則一杯紅茶多少元？

2.

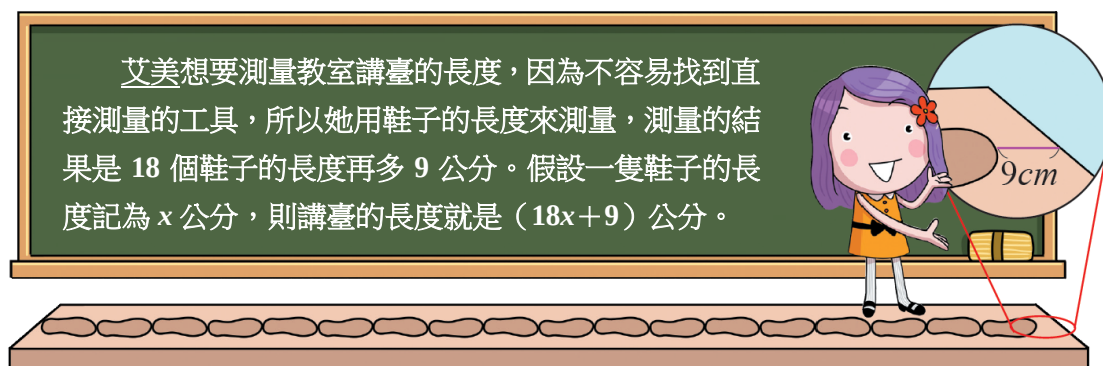


由上圖可知，

一杯紅茶的價錢為 $\frac{x+5}{2}$ 元。

2. 小均買了 3 個雞塊及 1 杯 30 元的可樂，共花了 x 元，則每個雞塊是_____元。

2 式子的值



在上例中，式子 $18x+9$ 的值是由 x 的值所決定。例如：如果一隻鞋子的實際長度為 25 公分，也就是 $x=25$ ，則艾美就可算出講臺的長度為 $18 \times 25 + 9 = 459$ （公分）。也就是說，當 $x=25$ 時， $18x+9$ 這個式子的值為 459。此例中，講臺的長度是以 $18x+9$ 表示，當 x 的值確定後， $18x+9$ 的值也會確定。

例 5 求式子的值

自評 P173 第 5 題

計算下列各式的值：

(1) 如果 $x=5$ ，則 $3x-8=$ _____。

解

(1) 如果 $x=5$ ，

$$\begin{aligned} \text{則 } 3x-8 &= 3 \times 5 - 8 \\ &= 15 - 8 \\ &= 7 \end{aligned}$$

(2) 如果 $x=-3$ ，則 $-3-7x=$ _____。

(2) 如果 $x=-3$ ，

$$\begin{aligned} \text{則 } -3-7x &= -3-7 \times (-3) \\ &= -3-(-21) \\ &= -3+21 \\ &= 18 \end{aligned}$$

隨堂練習

計算下列各式的值：

(1) 如果 $x=0$ ，

則 $6x-7=$ _____。

(2) 如果 $x=6$ ，

則 $\frac{x+3}{12}-5=$ _____。

P162

假設搭乘計程車的基本費是 70 元，每跳表 1 次加收 5 元，如果跳表 x 次，則收費 $(70+5x)$ 元。

跳表次數	1	2	8	10
收費 (元)	$70+5x$ $=70+5 \times 1$ $=75$	$70+5x$ $=70+5 \times 2$ $=80$	$70+5x$ $=70+5 \times 8$ $=110$	$70+5x$ $=70+5 \times 10$ $=120$

由上例可以觀察到： $70+5x$ 所代表的值，會隨著 x 值的不同，而有所改變。

例 6 求一個式子不同的值

自評 P173 第 5 題

當 x 分別為 2、0、 -1 、 $-\frac{5}{3}$ 時，式子 $3x+4$ 的值各是多少？

解

$$x=2, \text{ 則 } 3x+4=3 \times 2+4=10$$

$$x=0, \text{ 則 } 3x+4=3 \times 0+4=4$$

$$x=-1, \text{ 則 } 3x+4=3 \times (-1)+4=1$$

$$x=-\frac{5}{3}, \text{ 則 } 3x+4=3 \times \left(-\frac{5}{3}\right)+4=-1$$



$$\text{當 } x = -\frac{1}{7} \text{ 時,}$$

$$5 - 7 \times \left(-\frac{1}{7}\right) = 6。$$

隨堂練習

在下表的空格中，填入各式子所代表的值。

x 式子	2	-3	$-\frac{1}{7}$
$5-7x$			6
$-8+3x$			

3 式子的化簡

學習式子的化簡之前，應先熟悉下列常用的名詞：

(1) 一元一次式：

式子中只含有一種代表數的文字符號（一元），且該文字符號的最高次方為一次方，這樣的式子稱為一元一次式。

例如： $5a$ 、 $-3x+2$ 、 $-2y-3$ 等，皆是一元一次式。

(2) 項：

一元一次式 $6x-5$ 可看成 $6x+(-5)$ ，其中 $6x$ 與 -5 以「 $+$ 」號連結，是一元一次式 $6x-5$ 的項。 $6x-5$ 共有兩項，分別是 $6x$ 和 -5 ，其中 -5 是常數項。

(3) 同類項：

文字符號相同，次方也相同的項，稱為同類項。

例如： $6x$ 和 $-2x$ 是同類項， 3 和 -5 是同類項，而 $2x$ 和 $3y$ 不是同類項。

(4) 係數：

在各項中，文字符號前的數稱為該項的係數。

例如： $6x$ 的係數是 6 ， $-2x$ 的係數是 -2 ， x 的係數是 1 ， $-x$ 的係數是 -1 。

在數學的使用上，當文字符號代表數的時候，可以將它視為數來做運算，並有相同的運算規則。

例如：筆記本每本 x 元，阿福買 2 本需 $2x$ 元，小美買 3 本需 $3x$ 元，兩個人共買 5 本筆記本，所以一共需要 $5x$ 元，也就是 $2x+3x=5x$ 。



也可以利用分配律 $a \times c + b \times c = (a+b) \times c$ 來化簡 $2x+3x$ ，

$$\begin{aligned} \text{即 } 2x+3x &= 2 \times x + 3 \times x \\ &= (2+3) \times x \\ &= 5x \end{aligned}$$

P164**例 7** 同類項的加減

化簡下列各式：

(1) $-15x + 9x$

解

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & -15x + 9x \\
 & = [(-15) + 9] x \\
 & = -6x
 \end{aligned}$$

(2) $7x - (-5x)$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad & 7x - (-5x) \\
 & = 7x + 5x \\
 & = (7 + 5)x \\
 & = 12x
 \end{aligned}$$

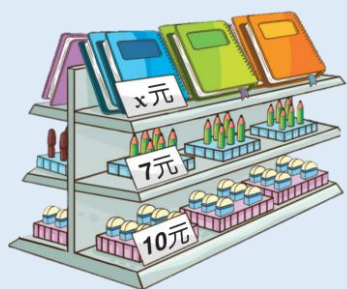
隨堂練習

化簡下列各式：

(1) $-x + (-2x)$

(2) $x - 3x$

(3) $-8x - (-7x)$



如果式子中有兩種不同類型的同類項，該如何化簡呢？

崇德

共 $(2x + 7)$ 元

佑慈

共 $(3x + 10)$ 元

已知 1 本筆記本 x 元，兩人共買了 5 本筆記本 ($5x$ 元)、1 枝鉛筆 (7 元) 和 1 個橡皮擦 (10 元)，所以總共需要 ($5x + 17$) 元。

由上面的例子可以發現 $(2x + 7) + (3x + 10)$ 與 $5x + 17$ 是相等的。也就是說：

$$\begin{aligned}
 (2x + 7) + (3x + 10) &= 2x + 7 + 3x + 10 \quad \xrightarrow{\text{加法交換律}} \\
 &= 2x + 3x + 7 + 10 \\
 &= (2x + 3x) + (7 + 10) \quad \xleftarrow{\text{合併同類項}} \\
 &= 5x + 17
 \end{aligned}$$

P165

在一元一次式 $(2x+7) + (3x+10)$ 化簡的過程中， $2x$ 和 $3x$ 是同類項， 7 和 10 是同類項。在做式子的加減運算時，只有同類項才能合併。

因為 $5x$ 和 17 不是同類項，所以化簡至 $5x+17$ 時，就無法再合併。

例 8 加、減式子的化簡

自評 P173 第 6 題 (1)

化簡下列各式：

(1) $6x+3-2x-5$

解

$$\begin{aligned} (1) \quad & 6x+3-2x-5 \\ &= 6x+3+(-2x)+(-5) \\ &= 6x+(-2x)+3+(-5) \\ &= 4x+(-2) \\ &= 4x-2 \end{aligned}$$

$3-2x$ 也可以想成
 $3+(-2x)$ 。

(2) $-3y-4-y+1$

$$\begin{aligned} (2) \quad & -3y-4-y+1 \\ &= (-3y)+(-4)+(-y)+1 \\ &= (-3y)+(-y)+(-4)+1 \\ &= -4y-3 \end{aligned}$$

同類項才能合併。

**隨堂練習**

化簡下列各式：

(1) $5x-19+6x+7$

(2) $2y-5-7y+11$

P166

乘法交換律與乘法結合律也可以應用於式子的運算。例如：

$$\begin{aligned}
 8x \times 5 &= 5 \times 8x \quad \leftarrow \text{乘法交換律 } a \times b = b \times a \\
 &= 5 \times (8 \times x) \\
 &= (5 \times 8) \times x \quad \leftarrow \text{乘法結合律 } a \times (b \times c) = (a \times b) \times c \\
 &= 40x
 \end{aligned}$$

例 9 乘、除式子的化簡

化簡下列各式：

$$(1) (-8) \times 2x$$

解

$$\begin{aligned}
 (1) (-8) \times 2x \\
 &= [(-8) \times 2] \times x \\
 &= -16 \times x \\
 &= -16x
 \end{aligned}$$

$$(2) (-8x) \div \left(-\frac{3}{5}\right)$$

$$\begin{aligned}
 (2) (-8x) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \\
 &= (-8x) \times \left(-\frac{5}{3}\right) \\
 &= [(-8) \times \left(-\frac{5}{3}\right)] \times x \\
 &= \frac{40}{3}x
 \end{aligned}$$

隨堂練習

化簡下列各式：

$$(1) 8x \times \left(-\frac{3}{2}\right)$$

$$(2) \frac{9}{7}x \div \left(-\frac{3}{49}\right)$$

$$(3) (-18x) \div (-5)$$

P167

含文字符號式子的去括號方法，與第 1 章所學的正負數去括號方法相同。

【去括號】

$$1. \quad - (ax + b) = -ax - b$$

$$2. \quad - (ax - b) = -ax + b$$

$$3. \quad - (-ax + b) = ax - b$$

$$4. \quad - (-ax - b) = ax + b$$

例 10 去括號

自評 P173 第 6 題 (2)~(4)

化簡下列各式：

$$(1) - (3x - 5)$$

$$(2) - (-5x + 3)$$

解

$$\begin{aligned} (1) - (3x - 5) \\ = -3x + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) - (-5x + 3) \\ = 5x - 3 \end{aligned}$$

隨堂練習

化簡下列各式：

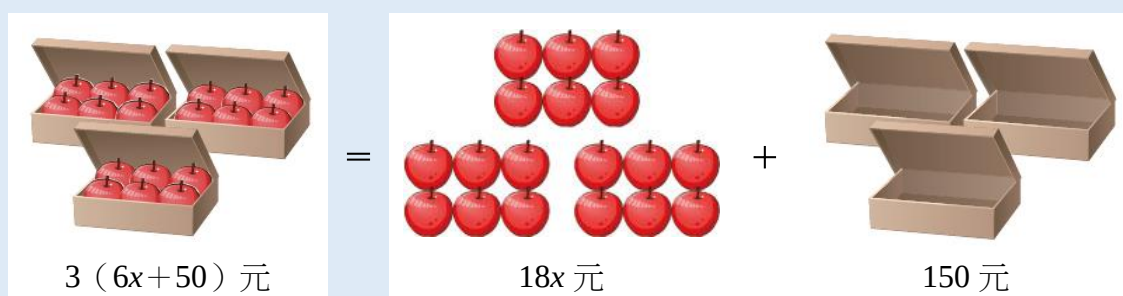
$$(1) - (2x + 1)$$

$$(2) - (-3x - 8)$$

在式子的運算中，常運用分配律的概念，學習如何去括號。例如：若每個 x 元的蘋果 6 個，裝入每個 50 元的紙盒內，則每盒蘋果的價錢為 $(6x+50)$ 元。



3 盒蘋果的價錢可記為 $3(6x+50)$ 元，也可以想成共有 18 個蘋果及 3 個紙盒，所以 3 盒蘋果的價錢也可以記成 $(18x+150)$ 元。



因此，可以發現 $3(6x+50)$ 與 $18x+150$ 是相等的。
也就是說， $3(6x+50) = 3 \times 6x + 3 \times 50 \leftarrow \text{分配律 } a \times (b+c) = a \times b + a \times c$
 $= 18x + 150$

P169**例 11** 分配律

利用分配律，展開下列各式：

$$(1) 2(-4x+3)$$

解

$$\begin{aligned}(1) & 2(-4x+3) \\ &= 2 \times (-4x) + 2 \times 3 \\ &= -8x+6\end{aligned}$$

隨堂練習

利用分配律，展開下列各式：

$$(1) 5(-3x+6)$$

自評 P173 第 6 題 (2)~(4)

$$(2) -3(x-2)$$

$$\begin{aligned}(2) & -3(x-2) \\ &= (-3) \times x - (-3) \times 2 \\ &= -3x - (-6) \\ &= -3x+6\end{aligned}$$

例 12 含有括號的化簡

化簡下列各式：

$$(1) (2x+3) + (-4x+8)$$

解

$$\begin{aligned}(1) & (2x+3) + (-4x+8) \\ &= 2x+3-4x+8 \\ &= 2x-4x+3+8 \\ &= -2x+11\end{aligned}$$

自評 P173 第 6 題 (2)~(4)

$$(2) (-3x+1) - 2(5x-1)$$

$$\begin{aligned}(2) & (-3x+1) - 2(5x-1) \\ &= (-3x+1) - (10x-2) \\ &= -3x+1-10x+2 \\ &= -3x-10x+1+2 \\ &= -13x+3\end{aligned}$$

灰色部分在熟練以後，可省略。

**隨堂練習**

化簡下列各式：

$$(1) (x+4) + (3x-2)$$

$$(2) -(7x+5) - 3(x-2)$$

P170**例 13** 式子的化簡

化簡下列各式：

$$(1) \frac{2}{3}x + \frac{3}{5} - \frac{1}{2}x - \frac{3}{4}$$

解

$$\begin{aligned} (1) & \frac{2}{3}x + \frac{3}{5} - \frac{1}{2}x - \frac{3}{4} \\ &= \left(\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x \right) + \left(\frac{3}{5} - \frac{3}{4} \right) \\ &= \frac{4x - 3x}{6} + \frac{12 - 15}{20} \\ &= \frac{1}{6}x - \frac{3}{20} \end{aligned}$$

自評 P173 第 6 題 (5)、(6)

$$(2) \frac{3x-1}{2} - \frac{2x+5}{3}$$

$$\begin{aligned} (2) & \frac{3x-1}{2} - \frac{2x+5}{3} \\ &= \frac{(3x-1)}{2} - \frac{(2x+5)}{3} \\ &= \frac{3(3x-1)}{2 \times 3} - \frac{2(2x+5)}{3 \times 2} \\ &= \frac{(9x-3) - (4x+10)}{6} \\ &= \frac{9x-3-4x-10}{6} \\ &= \frac{5x-13}{6} \quad \left(\text{或 } \frac{5}{6}x - \frac{13}{6} \right) \end{aligned}$$

要記得**加括號**才不會算錯哦！**隨堂練習**

化簡下列各式：

$$(1) \frac{1}{4}x - \frac{3}{5} + \frac{1}{3}x + \frac{3}{2}$$

$$(2) 2x - \frac{x-6}{3}$$

3-1 重點回顧**1 符號的簡記**

列式時，可將數字和文字符號中間的乘號「 $\times$ 」寫成「 $\cdot$ 」，或省略不寫，並把數字寫在文字符號的左方。

例 $x \cdot (-8)$ 可以簡記為 $-8x$ 。

2 一元一次式

如果一個式子只含有一種代表數的文字符號，且該文字符號的最高次方為一次方，則這樣的式子稱為一元一次式。

例 $3a$ 、 $-2x+5$ 、 $y-3$ 等，皆為一元一次式。

3 乘法的交換律與結合律

式子的乘除運算，可以利用乘法交換律或乘法結合律化簡。

(1) 乘法交換律： $a \times b = b \times a$

(2) 乘法結合律： $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$

例 $4x \times 3 = 3 \times 4x$ (乘法交換律)
 $= (3 \times 4) \times x$ (乘法結合律)
 $= 12x$

4 同類項

(1) 文字符號相同，其次數也相同的項，稱為同類項。

例 $2x$ 和 $3x$ 是同類項， 7 和 -2 是同類項，而 $2x$ 和 $3y$ 不是同類項。

(2) 在做式子的加減運算時，須掌握同類項才能合併的方法。

例 $2x + 3x = 5x$

5 分配律

含括號的式子，可以利用分配律 $c \times (a + b) = c \times a + c \times b$ 運算。

例 $-2(3x + 1) = (-2) \times 3x + (-2) \times 1$
 $= -6x - 2$

3-1 自我評量可搭配 **P228 迷思逃脫**

- ① 下列哪些式子所代表的數與 $4x$ 是一樣的，在 $\square$ 中打「✓」。課 P156 課文

$\square 4+x$

$\square x \div \frac{1}{4}$

$\square 4 \times x$

$\square x \times x \times x \times x$

$\square x \times 4$

$\square 5x-1$

$\square 4 \div x$

$\square x+x+x+x$

- ② 簡記下列各式：

課 P157、158 例 1、2

$(1) x \times \left(-\frac{1}{2}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(2) x \times (-4) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3) x \div \left(-\frac{5}{2}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4) x \times \left(-\frac{4}{5}\right) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

- ③ 豆花每碗 x 元，佩珊 買了 6 碗，一共需要 元。佩珊 付了 200 元給老闆，應找回 元。課 P159、160 例 3、4

- ④ 將一箱柳丁平分給 x 位同學，每人得 3 個，最後還剩 10 個，則這箱柳丁共有 個。課 P159、160 例 3、4

P173

5 在下表的空格中，填入各式子所代表的值。

課 P161、162 例 5、6

式子 \ x	-1	0	$\frac{1}{2}$
6x-4			
-5x+1			

6 化簡下列各式：

(1) $7x-5+4x+2$

課 P165 例 8 (2) $2(x+3)+4(x-1)$ 課 P167~169

例 10~12

(3) $3(2x+1)-(x+2)$

課 P167~169 (4) $-5(-2x+3)-3(4x-5)$

例 10~12

課 P167~169

例 10~12

(5) $\frac{1}{4}(3x-2)-(2x+4)$ 課 P170 例 13

(6) $\frac{2x-1}{5}-\frac{x+2}{2}$

課 P170 例 13