

領域/科目	生活	設計者	楊嘉怡
實施年級	二年級	總節數	40 分鐘
單元名稱	開心玩色彩		
教學目標 一、學習目標 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 2. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 3. 能探索水彩中找不到的色彩。 4. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 二、學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。			
核心素養 <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 2. 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 3. 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 			
教學內容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「三原色」-紅色、藍色和黃色。 2. 利用三原色色卡自我探索不同顏色組合與結果，並貼上顏色貼紙。 3. 實作：利用三原色顏料兩兩進行混色。 <ul style="list-style-type: none"> ◎紅色加黃色可以調出什麼顏色？ ◎黃色加藍色可以調出什麼顏色？ ◎藍色加紅色可以調出什麼顏色？ ◎加水後顏色變化？ ◎加白色顏料後的顏色變化？ 4. 透過顏色遊戲與小組色牌活動檢視學習成果。 			