

自我省思與改進

優點

1. 事先製作好簡報，課程進行流暢，並留意學生是否專注在課堂上。
2. 能透過提問、討論，引導學生思考並維持注意力。
3. 對於學生的發表給予即時回饋，讓孩子觀念更清晰。
4. 能有效掌控學生的常規，與學生有良好互動。

缺點及改進方法

1. 有少數學生，即使教師不斷提醒，但仍無法專注在課堂上，主動學習動機較為薄弱。
2. 少數學生因位置未對齊或粗心導致計算錯誤，課堂上須再多提醒孩子細心或利用定位板檢查答案是否正確。