

彰化縣平和國民小學 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	校定課程	設計者	陳靜慧
實施年級	六年級	教學節次	三節
單元名稱	秘境大蒐秘-搭火車去旅行		
設計依據			
學習重點	學習表現	● <u>5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</u> ● <u>2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</u> ● <u>2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</u> ● <u>ai-Ⅲ-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣</u> ● <u>2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</u> ● <u>3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</u> ● <u>3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</u>	核心素養 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	● <u>Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</u> ● <u>Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</u> ● <u>Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</u> ● <u>Dc-Ⅲ-1 團體或會議的運作</u>	

		<u>可以透過成員適切的討論歷程做出決定</u>		
議題融入	議題名稱	<u>安全教育概論、日常生活安全</u>		
	實質內涵	<u>安 E2 了解危機與安全。</u> <u>安 E3 知道常見事故傷害。</u> <u>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</u>		
與其他領域/科目的連結		<u>國語、資訊、綜合</u>		
教學設備/資源		電腦、手機		
學習目標				
● 知識: 善用科技蒐集資訊，具備擬定旅行計畫能力。 ● 能力: 透過實作培養獨立與解決問題的能力				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	教材	備註
● <u>第一節</u> ● <u>【引起動機】 1. 配合台中燈會，自辦類畢業旅行。</u> ● <u>【發展活動】</u> ● <u>1. 請學生分組，討論一場戶外活動有哪些需要注意的地方。</u> ● <u>2. 請學生上網收集資料，找出燈會主體及周邊步行可到的景點、小吃，紀錄並報告</u> ● <u>【統整活動】</u> ● <u>1. 教師給予各組簡短優點回饋與修正建議。</u> ● <u>2. 教師協助各組統整出規劃戶外教學須注意之處。</u>	電腦	● 線上資源-搜尋台中聖誕燈會
● <u>第二節 行前準備</u> ● <u>【發展活動】</u> ● <u>1. 確認小組名單、出發日期、火車班次、路線、與家長聯繫方式與內容</u> ● <u>2. 燈會主題介紹</u> ● <u>3. 討論小組自由行動時可能突發事件的處理方式</u>	電腦	

● <u>【統整活動】</u> 1. <u>教師給予各組簡短優點回饋與修正建議。</u>		
<u>第三節 回饋與檢討</u> ● <u>【發展活動】</u> 1. <u>內容整理：學生將在旅遊體驗中的分享內容整理</u> 2. <u>2. 分享討論:分享本次活動精采處，以及旅遊計畫可再改進之處。</u> ● <u>【統整活動】</u> 1. <u>教師給予各組簡短優點回饋與修正建議。</u>		