113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員		李虹慧	任 年		六	任教領域/ 科目	核	定課	程	
授課教師		陳靜慧	任教 年級		六	任教領域/ 科目	校定課程			
教學單元		秘境大蒐秘-搭火車去 旅行	教學節		³ 節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		_節		
教學觀察/公開授課 日期		2025 年 1 月 9 日	地點		也黑占		606 教室			
	指標與檢核重點			事實摘要敘述			評量 (請勾選)			
層面面				(可包含教師教學行為、學			憂	滿	诗	
				生學	學習表現、	師生互動與			戓	
				學:	主同儕互動	之情形)	良	意		
	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習							V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗· 引發與維持學生學習動機。									
	A-2-2 清晰呈現教材內容·協助學生習得重要 概念、原則或技能。									
A	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練 學習內容。									
課程	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結 學習重點。									
1設計與教 學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習							V		
	A-3-1 運用適切的 討論或實作									
		中融入學習策略的指導。								
	A-3-3 運用口語、 巧·幫助學	非口語、教室走動等溝類 3生學習。	通技							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋				立調整教學	0		V		
		量方式,評估學生學習成								
	A-4-2 分析評量結 習回饋。	吉果 ,適時提供學生適切的	/ 19							

A-4-3 根據評量結果,調整教學

A-4-4 運用評量結果·規劃實施充實或補強性 課程。(選用)

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	606	觀察時間	2025年1月9日
教學科目	校定課程	教學單元	秘境大蒐秘
教學者	陳靜慧	觀察者	李虹慧



