※113 年 9 月 18 日公開授課自我省思與改進

三年級的小朋友對於筆順、筆畫的認知還算不錯。

對於部首，大部分的字也是能一眼認出。唯讀字義，以及由字所衍生的詞(詞義)在認知上就會出模糊的情況，有時候說明字義或詞義的解釋，其〈解釋〉，還比字或詞本身更加的難懂，因此解釋字、詞義時還須用更生活化的字詞來解釋，無法由電子書所提供的正確解釋來說明給小朋友聽。