

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蕭富珍 任教年級：110 任教領域/科目：國語、數學、生活
 回饋人員：李曉怡 任教年級：109 任教領域/科目：國語、數學、生活
 教學單元：第六單元；教學節次：共7節，本次教學為第2節
 回饋會談日期：114年5月28日地點：110教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師於活動進行前先做簡單的說明，於教學過程中也能隨時觀察學生的反應，適時給予學生建議和提示，學生踴躍舉手發表，活動過程很順利，師生之間互動良好。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生分組討論時發現有些學生並未積極參與其中，雖然老師有加以提示但仍有待改善的空間。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
其他	諮詢資深教師	經驗分享	陳虹君	114.05.29

（備註：可依實際需要增列表格）

4、回饋人員的學習與收穫：

透過學童的生活經驗找出大家不同的用水習慣，再引導學童思考無水可用時的不便之處，進而思考水資源對我們的重要性。接著用分組討論集思廣益的方式找出許多節省用水的好方法，學童一步步由理念認同再至實踐的過程中能有不少收穫。