

公開授課紀錄-教案

領域/科目	健康與體育/體育		單元名稱	來玩呼拉圈
實施年級	2 年級		設 計 者	謝柏彥
教學時間	本單元教學共需 1 節 40 分鐘		教學節次	第 1 節
學習目標	1. 能運用身體做出指定動作 2. 能表現認真參與活動的積極態度 3. 能與同學培養默契，通力合作			
學生經驗	1. 學生已了解如何直線跑及S形跑 2. 學生了解如何讓呼拉圈滾動			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	1 認識身體活動的基本動作。 2 表現認真參與的學習態度。	核心素養	總綱
				C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	班級體育活動		領綱
				健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
融入議題說明	學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目連結	無			
教材來源				
教學設備/資源	呼拉圈、圓錐			
教學活動設計			教學時間	評量方式
一、 準備活動 (一)暖身及伸展活動:學生徒手做暖身操，並利用呼拉圈做身體伸展。			10'	能完成指定的動作
二、 發展活動 (一)滾動呼拉圈練習 1.直線前進: (1)學生分兩組，輪流滾動呼拉圈往前移動，保持呼			15'	能完成指定的動作

拉圈平穩直線前進，維持呼拉圈不能倒下。(2) 教師請做得好的同學示範，並分享技巧，其餘同學觀察、回饋。 2.S 形前進: (1)學生分兩組，輪流滾動呼拉圈往前移動，保持呼拉圈平穩S 形前進，維持呼拉圈不能倒下。 (2)教師請做得好的同學示範，並分享技巧，其餘同學觀察、回饋。	10'	學生能與同學合作完成競賽
(二)風火輪比賽 (1)直線比賽:學生分兩組競賽，各組人員輪流滾動呼拉圈往前直線移動，距離 20 公尺，往前滾動呼拉圈至終點後返回，看哪組人員全數最快完成為優勝。 (2)S 形比賽:學生分兩組競賽，各組人員輪流滾動呼拉圈往前 S 形移動，距離 20 公尺，往前滾動呼拉圈至終點後返回，看哪組人員全數最快完成為優勝。	5'	學生能自由發表並專心聆聽同學發表
三、統整活動 (一)教師提問讓學生思考剛才比賽情況，請獲勝學生發表快速完成任務之訣竅。 (二)教師總結在參與活動時要認真參與，掌握動作技		

巧，並與同學通力合作。		
-------------	--	--

討論：

一、議課人員：謝柏彥，陳柏仰

二、備課日期:113.9.18

三、共備討論點:如何讓教學活

動順利進行

四、新課綱精神運用點:

提升運動素養